

**Управление образования
Администрации Касторенского района
Курской области**

П р и к а з

от « 17 » июня 2020 года

№ 4-52

**Об утверждении Перечня мероприятий, направленных на непрерывное и
планомерное повышение квалификации педагогических работников**

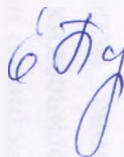
В целях выполнения мероприятий регионального проекта «Учитель будущего» (утв. советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (протокол от 13.12.2018 №8, в редакции запросов на изменение от 30.01.2019 №1, от 27.03.2019 №2, от 25.04.2019 № 3, от 02.10.2019 №4, от 27.11.2019 №5, от 23.01.2020 №7, от 20.03.2020 № 8), Плана мероприятий («дорожной карты») комитета образования и науки Курской области по внедрению в Курской области национальной системы учительского роста на 2018-2020г.г (утв. приказом комитета образования и науки Курской области от 26.04.2018 №1-401), в соответствии с рекомендациями заседания учебно-методического объединения в системе общего образования Курской области (протокол №4 от 24.12.2019) и приказом комитета образования и науки Курской области от 16.04.2020 №1-381 «Об утверждении Комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работников к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень мероприятий, направленных на непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников (Приложение №1).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Беликову Т.Н.

Начальник управления образования



Е.В.Барабанщикова

Перечень мероприятий, направленных на непрерывное и планомерное повышение квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации, годы	Результат
1. Нормативно-правовое обеспечение				
1.1	Определение предложений по внесению изменений в муниципальную программу «Развитие образования», в части включения в подпрограмму «Развитие общего образования» отдельных мероприятий по реализации комплекса мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в	Управление образования	2020	Нормативное обеспечение реализации мероприятий по квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических

	форме стажировок			работников, в том числе в форме стажировок
2. Организационное и программно-методическое обеспечение				
2.1	Осуществление непрерывного профессионального педагогического образования, включая: 1. профессиональную ориентацию обучающихся на педагогическую профессию, в том числе в рамках реализации региональных проектов «Кадры будущего для регионов», «Билет в будущее»; 2. развитие профессиональной компетенции педагогических работников в рамках: - формального обучения по адресным дополнительным профессиональным программам повышения квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций на основе использования современных цифровых технологий;	Управление образования, РМК, ОУ	2020 - 2024	Обеспечение системы образования Касторенского района квалифицированными педагогическими кадрами

	- неформального обучения в рамках онлайн-семинаров, дистанционного консультирования, педагогических фестивалей, конкурсов, вебинаров, веб-квестов и др.: - информального обучения в рамках проектирования и реализации индивидуальной программы саморазвития педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов			
2.2	Организация участия в добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических работников с целью выявления проблем в сфере профессиональной деятельности и построения индивидуальных образовательных маршрутов для дальнейшего совершенствования профессионального мастерства	Управление образования, РМК, ОУ	2021 - 2024	Определение траектории индивидуального профессионального развития педагога;
				не менее 10% педагогических работников должны пройти добровольную независимую оценку профессиональной квалификации
2.3	Адресное персонифицированное повышение квалификации педагогических работников на основе диагностики их профессиональных компетенций	Управление образования, РМК, ОУ, ЦНППМПР (по согласованию)	на 31.12.2021 – 10 %; на 31.12.2022 - 20 %; на 31.12.2023 - 30 %; на 31.12.2024 – 50 %	Непрерывное образование педагогических работников с учетом анализа их потребностей в освоении компетенций.

2.4	Развитие многоуровневой системы учительского роста путем ведения новых форм освоения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки) за счет использования «горизонтального обучения» педагогических работников по системе Р2Р, организации образовательных интенсивов, привлечения потенциала сторонних организаций на базе	Управление образования, РМК, ОУ и ОГБУ ДПО КИРО, ЦНППМГР (по согласованию)
-----	--	---

2020 - 2024	Увеличение количества педагогов, которым оказана адресная методическая помощь
-------------	---

	создаваемых центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития профессиональных педагогических сообществ, организации стажировок при работе с «молодыми специалистами» (педагогами до 35 лет, имеющими относительно небольшой стаж работы по специальности), развития института наставничества			
2.5	Организация персонифицированного (адресного) повышения квалификации, в том числе: - учителей школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - учителей-совместителей, преподающих несколько предметов; - учителей, не соответствующих квалификационным требованиям, предъявляемым к должности	Управление образования, РМК, ОУ и ОГБУ ДПО КИРО, ЦНППМПР (по согласованию)	2020 - 2024	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, у которых выявлены профессиональные затруднения
2.6	Участие в развитии методической инфраструктуры, обеспечивающей реализацию	Управление образования, РМК, ОУ и ОГБУ ДПО КИРО, ЦНППМПР (по согласованию)	2020 - 2024	Создание методической инфраструктуры,

	региональной модели профессионального развития педагогических работников системы образования Курской области (далее - региональная модель), включающей: ЦНППМПР, ЦОПМКП,			обеспечивающей реализацию региональной модели профессионального развития
	инновационные площадки РАО, стажировочные площадки - с целью распространения позитивных педагогических практик, авторских методик			
2.7	Мониторинг уровня сформированности профессиональной компетенции педагогических работников системы образования Касторенского района	РМК	2021 - 2024	Снижение количества педагогов, имеющих проблемы в сфере профессиональной деятельности
2.8	Разработка методических рекомендаций по обновлению содержания профессионального развития с учетом результатов диагностики профессиональных дефицитов на муниципальном и институциональном уровнях	Управление образования РМК	2020 - 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
2.9	Организация обмена опытом и лучшими практиками педагогических работников в рамках конкурсного движения в Касторенском районе и Курской области	Управление образования, РМК, ОУ	2020-2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
3. Кадровое обеспечение				

3.1	Использование потенциала победителей конкурсов профессионального мастерства при проведении мастер-классов, вебинаров, педагогических мастерских, школ эффективного учителя и др.	РМК, ОУ	2020 - 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников
3.2	Развитие профессионального самоопределения обучающихся на профессию «Педагог» в рамках реализации регионального проекта "Билет в будущее" на основе взаимодействия общеобразовательных организаций с организациями высшего и среднего профессионального образования	Управление образования, ОУ	2020 - 2024	Повышение привлекательности профессии педагога и создание ее позитивного имиджа
3.3	Переориентация традиционного формализованного программного обучения на актуализацию развития профессиональных компетенций педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций с опорой на анализ и самоанализ их профессиональной	РМК, ЦОПМКП, ОГБУ ДПО КИРО, ЦНППМПР (по согласован.)	2021-2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов
	деятельности с целью выявления «точек роста» посредством применения трехступенчатой модели проведения диагностики профессиональных компетенций потенциальных слушателей системы повышения квалификации			

4. Научно-методическое обеспечение

4.1	Участие в реализации мероприятий регионального проекта по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Управление образования, ОУ	2020 - 2024	Повышение качества общего образования
4.2	Участие в создании единого информационного интерактивного образовательного ресурса для проектирования индивидуального профессионального развития педагогов (виртуальные школы, профессиональные ассоциации др.)	РМК, ОУ	2020 – 2024	Создание условий для построения индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов
4.3	Построения комбинированной образовательной среды за счет сбалансированного сочетания инструментов офлайн-формата и возможностей онлайн-платформы; создание открытого каталога электронных образовательных ресурсов, обеспечивающих развитие индивидуальных траекторий профессионального развития педагогов	РМК, ОУ	2020- 2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов