

**Управление образования
Администрации Касторенского района
Курской области**

Приказ

от « 17 » июня 2020г.

№ 4-53

**Об утверждении показателей анализа управленческих
механизмов по направлению «Система выявления, поддержки
и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»**

В соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 26.05.2020г. №1-486 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые показатели, соответствующие обоснованной системе мониторинга выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи:

по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение № 1);

по поддержке способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение № 2);

по поступлению способных и талантливых детей и молодёжи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования (Приложение № 3);

по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов (Приложение № 4).

2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных показателей выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи (Приложение №5).

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В.Барабанщикова

Приложение № 1
Утвержден
приказом управления образования
Администрации Касторенского района
Курской области
от 17 июня 2020 года № 4-53

Показатели, соответствующие обоснованной системе мониторинга выявления и развития способностей и талантов у
детей и молодежи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Совершенствование механизмов управления работой с одаренными детьми и молодежью	А) Количество общеобразовательных организаций, имеющих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у обучающихся, в том числе с ОВЗ;	- отчеты о самообследовании общеобразовательного учреждения (далее – ОУ); - документы (приказы и другие нормативные правовые акты)	Ед.
	Б) Наличие программы и других нормативных правовых документов, обеспечивающих выявление и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;		Ед. (перечень)
	В) Количество программ межведомственного и сетевого взаимодействия в сфере работы с одаренными детьми		Ед.
	Г) Количество мероприятий для родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи		Ед.

	регионального центра «Успех»; Д) Доля / количество обучающихся, принявших участие в образовательных сменах центра «Сириус» Фонда «Талант и успех»		% / чел.
--	---	--	----------

Приложение № 2
Утвержден
приказом управления образования
Администрации Касторенского района
Курской области
от 17 июня 2020 года № 4-53

Показатели, соответствующие обоснованной системе мониторинга поддержки способностей и талантов у детей и молодежи

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Разнообразие форм поддержки одаренных детей и молодежи	А) Количество премий, стипендий для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; Б) Количество грантов для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи; В) Численность талантливых детей и молодежи, получивших поддержку в рамках проектов государственно-частного партнерства	- отчеты о самообследовании ОУ	Ед. Ед. Чел.

Приложение № 3
 Утвержден
 приказом управления образования
 Администрации Касторенского района
 Курской области
 от 17 июня 2020 года № 4-53

Показатели, соответствующие обоснованной системе мониторинга по поступлению способных и талантливых детей и молодежи по ПОО и ОО ВО

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Содействие поступлению одаренных детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования	А) Количество проведенных мероприятий, направленных на содействие поступлению способных и талантливых детей и молодежи в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования	-отчеты о самообследовании ОУ	Ед.

Приложение № 4
Утвержден
приказом управления образования
Администрации Касторенского района
Курской области
от 17 июня 2020 года № 4-53

Показатели, соответствующие обоснованной системе мониторинга по подготовке педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов

Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Источники информации	Единица измерения
Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам развития способностей и талантов	А) Доля / количество педагогических работников образовательных организаций, прошедших обучение по программам повышения квалификации в области работы с одаренными детьми, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	-отчеты о самообследовании ОУ	Ед.
			% чел.
Научно-методическое сопровождение по вопросам развития способностей и талантов	А) Количество конкурсов профессионального мастерства педагогов с целью поддержки специалистов, работающих с одаренными детьми и молодежью. Б) Количество научно – практических конференций, круглых столов, вебинаров, форумов, семинаров и др.	-отчеты о самообследовании образовательных организаций -результаты конкурсов профессионального мастерства педагогов.	Ед.
			Ед.

	мероприятий для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов. В) Доля / количество педагогических работников ОУ, принявших участие в научно – практических конференциях, круглых столах, вебинарах, форумах, семинарах и др. мероприятиях для педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов обучающихся.		% / чел.
--	---	--	----------

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга
показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и
талантов у детей и молодежи

Мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»;
- Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 г. N 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (с изменениями и дополнениями от 6 мая 2016 г., 24 июня, 5 декабря 2017 г., 3 ноября 2018 г., 23 мая, 15 ноября 2019 г.);
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

-Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Структура мониторинга:

Структурными направлениями мониторинга являются:

- выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка способностей и талантов у детей и молодежи;
- поступление способных и талантливых детей и молодежи в ПОО и ОО ВО;
- подготовка педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с целью принятия управленческих решений для её поступательного развития, мониторинг показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Курской области призван решать следующие задачи:

- сформировать механизмы обеспечения объективности оценочных процедур;
- создать условия для обеспечения индивидуального подхода в обучении, непрерывности и преемственности работы с одаренными детьми на всех уровнях образования;
- создать условия для повышения эффективности процессов выявления, развития и поддержки одаренных детей на муниципальном уровне.

Периодичность мониторинга:

Мониторинг показателей объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников проводится один раз в год в соответствии с приказом управления образования Администрации Касторенского района Курской области.

Методы сбора информации

мониторинга объективности процедур оценки качества образования и олимпиад школьников:

- анализ отчетов о самообследовании ОУ;
- анализ результатов участия обучающихся ОУ в мероприятиях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- анализ документов;
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.