

Управление образования Администрации  
Касторенского района Курской области

План работы  
управления образования  
Администрации Касторенского района  
Курской области  
на 2016 год

Утвержден приказом управления  
образования Администрации  
Касторенского района Курской области  
от 11 января 2016 года № 1-2

п.Касторное - 2016 год



## Раздел 1. Анализ деятельности муниципальной системы образования за 2015 год

В соответствии с планом работы на 2015 год деятельность управления образования Администрации Касторенского района Курской области, муниципальных образовательных учреждений была направлена на обеспечение эффективного функционирования муниципальной системы образования, на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, на обеспечение государственных гарантий на получение гражданами общедоступного начального, основного, среднего образования, дошкольного и дополнительного образования.

Для обеспечения эффективного функционирования муниципальных образовательных учреждений управлением образования Администрации Касторенского района Курской области проводилась системная работа по созданию безопасных, здоровьесберегающих, кадровых, материально-технических условий осуществления образовательного процесса.

### *1. Комплексная безопасность образовательного процесса.*

Безопасность обучающихся, воспитанников и работников является одним из приоритетных направлений деятельности образовательных учреждений.

Важной составляющей обеспечения безопасности в ОУ является техническое состояние зданий и сооружений. В связи с проведенными в последние годы капитальными ремонтами образовательных учреждений удалось снять большинство вопросов, касающихся технического состояния зданий. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортивного зала Ореховской средней общеобразовательной школы, однако требуется ремонт отопительной системы и фасада здания. Требуется ремонт фасада, спортивного зала и интерната в Олымской средней общеобразовательной школе, капитальный ремонт Жерновецкой средней общеобразовательной школы, текущий ремонт кровли в Новокасторенской средней общеобразовательной школе, ремонт кровли в Касторенской средней общеобразовательной школе №1 и Касторенской средней общеобразовательной школе №2, капитальный ремонт Благодатенской средней общеобразовательной школ и Бычковской средней общеобразовательной школы, ремонт туалетных комнат Касторенского детского сада «Сказка».

С целью создания универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в рамках государственной программы РФ "Доступная среда" в 2015 году был проведен ремонт Касторенской средней общеобразовательной школы №1 и Олымской средней общеобразовательной школы.

Несчастных случаев с работниками образовательных учреждений допущено не было. В образовательных учреждениях постоянно проводится работа по соблюдению законодательства о труде.

Важной составляющей комплексной безопасности ОУ является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. В 2015 году на объектах образования не допущено пожаров из-за детской шалости с огнем. Заключены договоры на обслуживание АПС, проведена перезарядка огнетушителей, замер электросопротивления оборудования.

В 2015 году установлено видеонаблюдение в Касторенской средней общеобразовательной школе №2, ограждение в Бычковской средней общеобразовательной школе, освещение в Олымской средней общеобразовательной школе.



В течение 2015 года проводилась работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Прошла декада «Внимание дети», «Декада безопасности», классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия, встречи с сотрудниками ГИБДД. Во всех ОУ составлены паспорта дорожной безопасности, которые опубликованы на сайтах школ.

Важной частью безопасности учащихся является организация подвоза. Подвоз обучающихся осуществляется в 5 общеобразовательных учреждениях, им охвачено 174 обучающихся. В этом задействовано 6 автобусов. Все автобусы конструктивно соответствуют требованиям технического регламента школьного автобуса. На всех автобусах установлена система ГЛОНАС. С принятием Постановления Правительства РФ от 17.12.2013 г. №1177 «Об утверждении правил организации перевозки групп детей автобусами» появились дополнительные требования, касающиеся установки тахографов и сопроводительной документации. В 2015 году была проведена работа по приобретению индивидуальных карточек водителей. Наиболее проблемными моментами является ремонт и техническое обслуживание автобусов.

В связи с тем, что уровень проявления террористических угроз не уменьшается, в прошедшем учебном году уделялось особое внимание вопросам обеспечения безопасности ОУ, противодействию террористическим угрозам, снижению рисков терактов и защите обучающихся. В учреждениях образования имеется основной пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору. Из-за отсутствия финансовых средств не решены полностью проблемы с организацией в школах видеонаблюдения, установки механических входных дверей, организации действенного непрерывного дежурства и охраны образовательных учреждений, установка ограждений.

## *2. Создание условий для сохранения и укрепления школьников.*

Одним из направлений президентской инициативы «Наша новая школа» является направление «Сохранение и укрепление здоровья школьников».

В целях реализации данной инициативы разработан и реализуется комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение уровня оздоровительной работы и на этой основе улучшение состояния здоровья школьников и воспитанников. В течение 2015 года решались следующие задачи:

- организация диагностики состояния здоровья детей всех возрастных групп, с последующим планированием и организацией работы в образовательных учреждениях, направленной на коррекцию здоровья;
- выявление школьных затруднений по формированию здорового образа жизни, их анализ и поиск путей преодоления;
- выявление группы риска по школьной и социальной дезадаптации с целью коррекции их поведения;
- организация мероприятий по повышению двигательной активности детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Согласно ФЗ Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. основная цель медицинского обслуживания в школе – это контроль состояния здоровья обучающихся, оказание первой медицинской и врачебной помощи.

ОУ ежегодно заключают договоры на медицинское обслуживание обучающихся с Касторенской ОБУЗ. Там, где нет медицинских работников в ОУ, эту функцию выполняют фельдшера ФАПов. Основным направлением работы по медицинскому обслуживанию являются профилактические, предварительные, периодические, углубленные осмотры и диспансеризация школьников.

Основные сведения о состоянии здоровья обучающихся получают в результате углубленных медицинских осмотров. Углубленный медицинский осмотр проводится Касторенской ОБУЗ ежегодно по графику (антропометрия (измерение роста, массы



тела и оценка физического развития); измерение артериального давления; определение остроты зрения; исследование слуха и другие обследования в зависимости от возраста).

Данные осмотров регистрируются в индивидуальных картах развития школьников. Результаты медицинского осмотра определяют группу здоровья, медицинскую группу по занятиям физической культурой в школе.

В целях совершенствования медицинского обслуживания обучающихся все учащиеся охвачены ежегодным профилактическим осмотром врачами и узкими специалистами районной больницы. В четырех школах имеются пролицензированные медицинские кабинеты.

В образовательных учреждениях ведется ежегодный мониторинг состояния здоровья школьников по 7 позициям, охватывающим анализ заболеваемости по костно-мышечной системе, болезни нервной системы, органов дыхания, пищеварения, общей заболеваемости.

1) **I группа состояния здоровья** - здоровые несовершеннолетние, имеющие нормальное физическое и психическое развитие - **870 обучающихся**;

2) **II группа состояния здоровья** - несовершеннолетние, у которых отсутствуют хронические заболевания (состояния), но имеются некоторые перенесшие инфекционные заболевания тяжелой и средней степени тяжести; с общей задержкой физического развития (низкий рост, отставание по уровню биологического развития), с дефицитом массы тела или избыточной массой тела; часто и (или) длительно болеющие острыми респираторными заболеваниями; с физическими недостатками, последствиями травм или операций при сохранности функций органов и систем организма - **480 обучающихся**;

3) **III группа состояния здоровья** - несовершеннолетние, страдающие хроническими заболеваниями с физическими недостатками, последствиями травм и операций при условии компенсации функций органов и систем организма, степень которой не ограничивает возможность обучения или труда - **172 обучающихся**;

4) **IV группа состояния здоровья** - страдающие хроническими заболеваниями, требующими назначения поддерживающего лечения; с физическими недостатками, последствиями травм и операций с неполной компенсацией функций органов и систем организма, повлекшими ограничения возможности обучения или труда - **28 обучающихся**;

5) **V группа состояния здоровья** - страдающие тяжелыми хроническими заболеваниями, частыми обострениями, наличием осложнений и требующими назначения постоянного лечения с физическими недостатками, последствиями травм и операций с выраженным нарушением функций органов и систем организма и значительным ограничением возможности обучения или труда, дети-инвалиды - **3 обучающихся**.

Одно из ведущих направлений работы по медицинскому обслуживанию - это иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация обучающихся проводится ежегодно согласно календарному плану, начинается с августа месяца.

Ежегодно проводится мониторинг по заболеваемости ОРВИ и гриппом.

Существенным условием укрепления здоровья обучающихся является обеспечение их качественным, сбалансированным питанием. В системе образования работает 16 школьных столовых. Ежегодно ведется мониторинг питания. Горячим питанием охвачено 1430 человек, что составляет 92% от числа учащихся. В Васильевском и Верхотопенском филиалах организовано чаепитие.

385 учащихся получали дотацию на удешевление питания в размере 15 рублей, 18 детей из многодетных семей, имеющих 5 и более детей, получали одноразовое бесплатное питание (завтрак или обед по выбору учащегося).

Во всех школах имеется положение «О школьном питании», изданы соответствующие приказы, ведется документация.



Десятидневное меню утверждается руководителями ОУ и согласовывается в Роспотребнадзоре, соответствует требованиям СанПиНа по калорийности, жирам, белкам, углеводам. В меню учащихся систематически включаются блюда из мяса, рыбы, молока, молочных продуктов. В столовой проводится работа по отбору суточных проб готовой продукции. Ведется соответствующая документация. Приказами определены ответственные за бракераж готовых блюд.

Проводилось анкетирование родителей и учащихся по вопросам качества продуктов и изготавливаемых блюд, ассортименту и стоимости питания. Отзывы о работе, форме и культуре обслуживания в школьной столовой со стороны учащихся, родителей, учителей только хорошие.

Постоянно обновляется технологическое оборудование столовых. В 2015 году в Олымской средней общеобразовательной школе за счет средств муниципального бюджета закуплена мебель для обеденного зала, за спонсорские средства приобретена электрическая плита.

Для формирования правильного пищевого поведения, воспитания культуры питания и ответственности за свое здоровье у детей и подростков, в школах классными руководителями проводится внеклассная воспитательная работа с учащимися по воспитанию культуры питания и ответственности за свое здоровье.

В течение года осуществлялся контроль за выполнением предписаний Роспотребнадзора в ОУ. Осуществлялись совместные с заинтересованными ведомствами проверки при приемке ОУ к новому учебному году и летних оздоровительных лагерей.

Одной из задач по сохранению и укреплению здоровья школьников в 2015 году являлось увеличение охвата обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом.

В течение учебного года прошло 16 районных спортивных соревнований - это все мероприятия, которые были определены календарным планом. Активно участвовали в спортивных соревнованиях Касторенская СОШ №1, Олымская СОШ, Новокасторенская СОШ, Октябрьская СОШ.

Участие в областных финалах:

г.Курск – "Президентские спортивные игры" команда Олымской СОШ;

- легкоатлетический кросс, сборная команда (Касторенская СОШ №1,

Новокасторенская СОШ, Олымская СОШ, Успенская СОШ);

- "Президентские состязания", команда Октябрьской СОШ;

- шахматы, команда Касторенской СОШ №1;

г.Суджа – волейбол, сборная команда (Новокасторенская СОШ, Олымская СОШ, Октябрьская СОШ);

- теннис, сборная команда (Касторенская СОШ №1, Ореховская СОШ, филиал Алексеевская ООШ);

м.Свобода – русская лапта, сборная команда (Новокасторенская СОШ, Олымская СОШ, Октябрьская СОШ);

- футбол, сборная команда (Касторенская СОШ №1, Новокасторенская СОШ, Олымская СОШ, Бычковская СОШ);

г.Щигры – лыжные гонки, сборная команда (Касторенская СОШ №1, Новокасторенская СОШ, Олымская СОШ).

Методическая работа по физкультурно-спортивной деятельности была направлена на:

- совершенствование учебных программ;

- проведение открытых занятий;

- проведение исследований по осуществлению мотивации обучающихся к занятиям.

Приоритетными спортивными соревнованиями являются Президентские состязания и Президентские спортивные игры. Президентские состязания проводятся на школьном и муниципальном уровне.



Основными задачами на следующий год являются:

- внедрение в систему общеобразовательных учреждений систематической работы по направлениям:

«Президентские состязания»;

«Президентские спортивные игры»

- увеличение показателя уровня физической подготовленности обучающихся всех возрастов;

- создание условий для самосовершенствования и достижения высоких спортивных результатов;

- совершенствование уроков физической культуры;

- укрепление здоровья детей, внедрение здорового образа жизни в быт каждой семьи.

В 2015 году была начата работа по введению ГТО.

### *3. Кадровые условия.*

#### **Типы и количество образовательных учреждений Касторенского района:**

средние общеобразовательные учреждения - 12

основные общеобразовательные учреждения - 2

филиалы (основные общеобразовательные учреждения) - 3

филиал (начальное общеобразовательное учреждение) - 1

дошкольные образовательные учреждения - 5

дополнительные образовательные учреждения - 1

Услугу по присмотру и уходу в дошкольных образовательных учреждениях Касторенского района получали - 336 воспитанника.

В общеобразовательных учреждениях образование получали 1570 обучающихся, из них:

- 1508 детей обучались по общеобразовательным программам;

- 16 детей обучались индивидуально на дому;

- 10 детей с ограниченными возможностями здоровья обучались инклюзивно;

- 17 воспитанников группы предшкольной подготовки;

- 8 обучающихся интегрированных специальных (коррекционных) классов;

- 11 обучающихся классов вечернего обучения.

Количество руководящих работников образовательных учреждений в 2015 году составляло 40 человек. Из них 15 директоров, 2 заведующих филиалами, 5 заведующих, 8 заместителей директора по УВР, 5 заместителей директора по ВР, 3 заместителя директора по АХР, 1 заместитель директора по ИКТ, 1 заместитель директора по ВМР. Преобладающее количество руководителей составляют женщины - 30 человек и 10 мужчин. Средний возраст руководителей образовательных учреждений составляет 44 года.

Распределение руководящих работников по возрастным группам:

20 – 30 лет - 1 руководитель;

31 - 35 лет - 2 руководителя;

36 – 40 лет - 8 руководителей;

41 – 45 лет - 8 руководителей;

46 – 50 лет - 8 руководителей;

51 – 54 года - 2 руководителя;

55 и старше - 10 руководителей.

Доля пенсионеров (руководителей), работающих в образовательных учреждениях в 2015 году, составляет 20% (8 руководителей).

Распределение руководящих работников по уровню профессиональной компетентности:

Соответствие занимаемой должности - 36 руководителей;

Не имеют квалификационной категории - 3 руководителя (это заместители руководителей по АХЧ);



Аттестовано в текущем году - 1 руководитель.

В 2015 году установлено соответствие требованиям, установленным квалификационной характеристикой по занимаемой должности следующим руководящим работникам:

по должности директор – 1 руководитель (Мартынов Александр Евгеньевич).

Уровень профессиональных знаний и образовательного ценза руководящих работников образовательных учреждений:

Высшее профессиональное образование имеют 33 руководителя.

Среднее - специальное образование - 7 руководителей.

Распределение руководящих работников образовательных учреждений по стажу руководящей работы:

до 3 лет	- 10 руководителей;
3 – 5 лет	- 2 руководителя;
6 – 10 лет	- 15 руководителей;
11 – 15 лет	- 4 руководителя;
16 – 20 лет	- 4 руководителя;
21 – 25 лет	- 1 руководитель;
25 – 30 лет	- 1 руководитель;
и более	- 3 руководителя.

#### Кадровый состав педагогических работников общеобразовательных учреждений

Численность педагогических работников общеобразовательных учреждений составляет **269** человек. По – прежнему подавляющее большинство педагогического корпуса составляют женщины 232 человека (86%), мужчин-педагогов 37 человек, что составляет 14% от общего числа работающих педагогов. Средний возраст педагогов общеобразовательных учреждений **47 лет**.

Возрастной состав педагогических работников общеобразовательных учреждений характеризуется следующими данными:

до 30 лет	- 22 педагога;
31 - 35 лет	- 11 педагогов;
36 – 40 лет	- 29 педагогов;
41 – 45 лет	- 51 педагог;
46 – 50 лет	- 62 педагога;
51 – 54 года	- 34 педагога;
55 и старше	- 60 педагогов.

Доля пенсионеров, работающих в общеобразовательных учреждениях составляет 21%. В общеобразовательных учреждениях остро не хватает молодых специалистов для преемственности в развитии.

Благоприятный психологический климат способствует профессиональному росту общеобразовательных учреждений. Сформирована система аттестации педагогических кадров, вследствие чего сохраняется кадровый состав педагогических работников.

Высшая квалификационная категория	- 1 педагог;
Первая квалификационная категория	- 124 педагога;
Вторая квалификационная категория	- 13 педагогов;
Не имеют квалификационной категории	- 131 педагог.

Высшее профессиональное образование имеют 184 педагогических работника, среднее профессиональное имеют 13 педагогов общеобразовательных учреждений, среднее общее образование имеют 4 педагогических работника.

Распределение педагогических работников общеобразовательных учреждений по стажу работы:

до 2 лет	- 5 педагогов;
2 – 5 лет	- 8 педагогов;



5 – 10 лет - 23 педагога;  
10 – 20 лет - 44 педагога;  
20 и более - 189 педагогов.

#### **Кадровый состав педагогических работников дошкольных образовательных учреждений**

В 2015 году в Касторенском районе функционировало 5 дошкольных образовательных учреждения. Количество педагогических работников, работающих в системе дошкольного образования, составляет 24 человека (воспитатели, логопед, музыкальные руководители).

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по возрастным группам:

от 20 – 30 лет - 3 педагога;  
31 - 35 лет - 5 педагогов;  
36 – 40 лет - 2 педагога;  
41 – 45 лет - 5 педагогов;  
46 – 50 лет - 4 педагога;  
51 – 54 года - 2 педагога;  
55 и старше - 3 педагога.

Доля пенсионеров, работающих в дошкольных образовательных учреждениях в 2015 году составила 12,5%.

Распределение педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по уровню профессиональной компетентности:

Высшая квалификационная категория - 0 педагогов;  
Первая квалификационная категория - 12 педагогов;  
Не имеют квалификационной категории - 12 педагогов.

Большое число педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий, в МКДОУ «Ольмский детский сад «Солнышко» (4 человека из 4).

Высшее профессиональное образование имеют 4 педагогических работника, среднее профессиональное имеют 20 педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Характеристику педагогических работников дошкольных образовательных учреждений по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации ДОУ в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам и выполнению стратегических задач, сформированных в программах развития дошкольных учреждений. Имеют стаж работы:

до 3 лет - 3 педагога;  
3 – 5 лет - 4 педагога;  
6- 10 лет - 3 педагога;  
11 – 15 лет - 2 педагога;  
16 – 20 лет - 2 педагога;  
21 – 25 лет - 3 педагога;  
25 – 30 лет - 4 педагога;  
30 и более лет - 3 педагога.

#### **Кадровый состав педагогических работников дополнительного образования**

В системе дополнительного образования осуществляют свою трудовую деятельность 7 педагогических работников. Из них все 7 женщины.



Возрастной состав педагогических работников дополнительного образовательного учреждения характеризуется следующими данными:

от 20 – 30 лет - 0 педагогов;  
31 - 40 лет - 4 педагога;  
41 – 50 лет - 2 педагога;  
55 и старше - 1 педагог.

Доля пенсионеров, работающих в дополнительном образовательном учреждении в 2015 году составляет 14%.

Возрастной состав работающих педагогических работников дополнительного образования можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждений, хотя приток молодых педагогов необходим.

Распределение педагогических работников дополнительного образовательного учреждения по уровню профессиональной компетентности:

Высшая квалификационная категория - 0 педагогов;  
Первая квалификационная категория - 2 педагога;  
Не имеют квалификационной категории - 5 педагогов.

Распределение уровня профессиональных знаний и образовательного ценза педагогических работников дополнительного образовательного учреждения:

- высшее профессиональное образование имеют 3 педагогических работника;  
- среднее профессиональное имеют 4 педагога дополнительного образования.

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

до 3 лет - 0 педагогов;  
3 – 10 лет - 1 педагог;  
11 – 20 лет - 3 педагога;  
21 – 25 лет - 1 педагог;  
25 – 30 лет - 2 педагога.

#### Аттестация педагогических работников образовательных учреждений Касторенского района в 2015 году.

В 2015 году установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой и высшей) следующим педагогическим работникам образовательных учреждений:

Всего 68 педагогических работников, из них установлена:  
**высшая квалификационная категория** - 0 работников.  
**первая квалификационная категория** - 68 работников.

Повысили уровень квалификационной категории:  
**с соответствия занимаемой должности на первую квалификационную категорию** - 12 педагогических работников.

Понизили уровень квалификационной категории:  
**с высшей квалификационной категории на первую квалификационную категорию** - 3 педагогических работника.

В 2015 году управление образования продолжило работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Так награждено:

**1. Отраслевыми наградами Министерства образования и науки Российской Федерации:**



- Нагрудный знак "Почетный работник общего образования РФ" - 1 человек
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации 3 человека;

**2. Наградами областного уровня:**

- Почетной грамотой Курской областной Думы – 5 человек;
- Почетной грамотой комитета образования и науки Курской области – 7 человек;
- Нагрудным знаком «За труды и Отечество» – 1 человек;
- Нагрудным знаком "Патриот России" - 1 человек.

**3. Наградами муниципального уровня:**

- Грамотой Администрации Касторенского района - 36 человек;
- Грамотой управления образования Администрации Касторенского района – 64 человека.

**4. Развитие дошкольного образования.**

До января 2014 года наше дошкольное образование работало по ФГТ: вся работа была построена в соответствии с ФГТ. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года № 1155 были отменены ФГТ и был утверждён федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который вступил в силу с 1 января 2014 года.

Приказом комитета образования и науки Курской области от 27.01.2014г. № 1-38 был разработан план действий по обеспечению ФГОС ДО в системе дошкольного образования Курской области. На основе этого плана был подготовлен муниципальный план действий по обеспечению введения ФГОС ДО в Касторенском районе, который был утверждён приказом управления образования Администрации Касторенского района от 10.07.2014 года №1-78. В плане отражены 5 направлений:

- нормативно-правовое и аналитическое обеспечение введения ФГОС ДО;
- организационное обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- кадровое и методическое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- финансово-экономическое и материально-техническое обеспечение внедрения ФГОС ДО;
- информационное обеспечение внедрения ФГОС ДО.

С 1 сентября 2015 года все образовательные организации приступили к реализации ФГОС ДО. В рамках улучшения материально - технических условий было закуплено учебно - методическое и игровое оборудование на сумму 82970 руб.

**Дошкольные образовательные организации.**

№	Название и тип организации	Тип местности	Общее количество воспитанников	В том числе старше 3-х лет	Общее количество групп
1	МКОУ «Касторенский детский сад «Сказка»	городская	173	151	7
2	МКОУ «Ольмский детский сад «Солнышко»	городская	63	46	3
3	МКОУ «Ольмский детский сад»	городская	63	46	3
4	МКОУ «Алексеевский детский сад»	сельская	10	9	1
5	МКОУ «Октябрьский детский сад»	сельская	10	10	1
	Итого:		319	262	15



### Общие сведения о направленности групп организации.

№	Название организации	Группы дошкольного образования общеразвивающей направленности
1	МКОУ «Касторенский детский сад «Сказка»	7
2	МКОУ «Олымский детский сад «Солнышко»	3
3	МКОУ «Олымский детский сад»	3
4	МКОУ «Алексеевский детский сад»	1
5	МКОУ «Октябрьский детский сад»	1

#### Развивающая предметно-пространственная среда.

Доля организаций с 2-мя квадратными метрами площади игровых помещений на одного воспитанника -100%.

Наличие оборудованного участка-территории, прилегающей к учреждению – 100%.

Наличие оборудованных помещений для проведения физкультурных занятий – 20%.

Наличие оборудованных помещений для проведения музыкальных занятий – 20%.

Организация пространства в групповых комнатах – в среднем обеспечивается выделение от 2-х до 3-х функциональных зон.

С 1 января 2014 года в Касторенском районе начала работать Электронная очередь для детей из семей, желающих получить услугу по постановке на учет и зачисление в дошкольные образовательные учреждения. За 2015 год поставлено на очередь 123 ребенка, путевки выданы 121 ребенку.

С целью охвата всех желающих услугой дошкольного образования на базе МКДОУ "Касторенский детский сад "Сказка" было создано дополнительно 20 мест за счет установки дополнительных кроватей. На конец 2015 года детей в возрасте от 3 до 7 лет, стоящих на очереди для определения в дошкольные учреждения, нет.

#### Задачи на 2016 год:

1. Повышение квалификации педагогических работников в части теоретической и практической готовности педагогов к реализации ФГОС в образовательном процессе.
2. Анализ и обобщение опыта, указывающего на профессиональную готовность педагога к реализации ФГОС в детском саду.
3. Организация вариативных форм дошкольного образования.
4. Создание условий для обеспечения достижения нового качества образовательных результатов.

#### **5.1. Переход на новые образовательные стандарты.**

В 2015 году в нашем районе продолжилось внедрение и реализация Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, и Федерального образовательного стандарта основного общего образования на базе Касторенской СОШ №1. По ФГОС НОО обучаются 100% школьников района. По ФГОС ООО обучаются школьники 5 классов всех общеобразовательных учреждений района и обучающиеся 6-7 классов Касторенской СОШ №1 с охватом 241 ребенок, что составляет 31 % от общего числа обучающихся основного звена.

Сегодня все школы в поисках новых форм и методов. Общие направления заданы и прописаны во ФГОСах, а вот конкретикой их сможет наполнить только сам учитель в своём классе и именно с этими детьми.

Одной из задач, поставленных на 2015 год была задача по освоению учителями начальных классов системы знаний по развивающим технологиям и интерактивным методам обучения.



Наши педагоги активно повышают свою квалификацию: 100% педагогов начальной школы прошли курсовую подготовку; активно участвуют в мероприятиях разного уровня, применяют в работе современные технологии.

**Следующая задача: укрепление материально-технической базы муниципальных общеобразовательных учреждений.**

Существуют определённые требования к ресурсному обеспечению образовательной деятельности школьников.

Учебный процесс в начальной школе должен быть обеспечен

- современной компьютерной техникой, включающей аппаратные средства (компьютер, сканер, принтер, проектор) и программное обеспечение. Количество компьютерной техники отвечает требованиям целесообразности её использованию. Педагоги Касторенского района охотно используют компьютерную технику на своих занятиях.

- современной учебно-методической литературой, включающей необходимое методическое обеспечение для учителя, учебники нового поколения для школьников, справочники, словари, хрестоматии, художественная литература для детей. Учебно-методические комплекты состоят из учебников, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных и рекомендованных министерством образования и науки РФ к использованию в учебном процессе начальной школы на текущий учебный год. Количество учебно-методической литературы отвечает требованиям комплектности, достаточности и обновляемости. В образовательных учреждениях района учебно-методическое обеспечение полное.

- современным учебно-лабораторным оборудованием, включающим наглядное оборудование, натуральные объекты, приборы, муляжи и т. д. Количество и качество учебно-лабораторного оборудования должно соответствовать требованию организации самостоятельного или группового учебного исследования, возрастным возможностям младших школьников. Это оборудование имеется в ОУ района, но не в полном объеме.

- современными экранно-звуковыми средствами, позволяющими осуществлять презентацию аудиозаписей, видеофильмов, слайдов. Количество экранно-звуковых средств должно отвечать требованию необходимости. Эти средства имеются в ОУ, но не в полном объеме.

Руководителям ОУ необходимо завершить укрепление материально-технической базы начальной школы в соответствии с ФГОС.

**Следующая задача: разработка программ внеурочной деятельности.**

В п.19.10. ФГОС НОО прописаны 5 направлений внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В наших ОУ разработаны программы по внеурочной деятельности, которые охватывают все направления.

Охват детей по направлениям:

- спортивно-оздоровительное направление-20%;
- общеинтеллектуальное направление- 20%;
- общекультурное направление- 30%;
- духовно-нравственное направление- 20%;
- социальное направление- 10%.

**Задача на 2016 год:**

Методическое сопровождение ФГОС НОО через конкурсное движение, через организацию проблемных групп.

## 5.2. Информатизация образовательного процесса.

Информатизация школ – это создание единой информационной и образовательной среды, которая включает совокупность технических, программных, телекоммуникационных и методических средств, позволяющих применять в образовательном и управленческом



процессах новые информационные технологии, осуществлять сбор, хранение и обработку баз данных.

В 2015 учебном году школы продолжали работу по информатизации. С этой целью в конце 2015 года было приобретено интерактивное оборудование на общую сумму 3381498 руб. для школ района.

**Главная цель работы:**

Создание единой информационно-образовательной среды на основе интеграции информационных и коммуникационных технологий в образовании

**Задачи:**

- обеспечение условий для формирования информационной культуры педагогических, административных кадров школ;
- укрепление материально-технической базы;
- обеспечение средствами доступа к глобальным информационным ресурсам;
- создание условий для взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

**Оснащенность образовательных учреждений оргтехникой**

наименование ОУ	интерактивные доски	проекторы	компьютеры
МКОУ «Касторенская СОШ №1»	13	13	115
МКОУ «Касторенская СОШ №2»	3	5	58
МКОУ «Олымская СОШ»	2	5	25
МКОУ «Новокасторенская СОШ»	1	4	37
МКОУ «Благодатенская СОШ»	1	1	5
МКОУ «Бычковская СОШ»	1	1	6
МКОУ «Жерновецкая СОШ»	1	2	14
МКОУ «Краснознаменская СОШ»	0	2	13
МКОУ «Краснодолинская СОШ»	1	2	9
МКОУ «Октябрьская СОШ»	2	2	22
МКОУ «Ореховская СОШ»	4	3	21
МКОУ «Успенская СОШ»	1	3	11
МКОУ «Верхнеграйворонская ООШ»	1	1	10
МКОУ «Озёрская ООШ»	1	2	9

Однако, цель еще не достигнута по многим направлениям

- небольшая скорость работы Интернета в некоторых школах, замедляет процесс обмена информацией и возникает риск несвоевременности или недоступности, в режиме он-лайн;

- отсутствие осознания родителями необходимости приобщения к информационному полю школы.

Задачи на 2016 год:

1. Дальнейшее укрепление материально-технической базы школ.
2. Создание условий для повышения дистанционной активности учеников и учителей.



3. Усилить работу по привлечению учащихся к участию в интернет - проектах, конкурсах.
4. Организация дистанционного образования, как средство повышения квалификации педагогов, так и обучения учащихся.
5. Продолжить работу по обновлению сайта управления образования Администрации Касторенского района Курской области и образовательных учреждений.
6. Рассмотрение вопроса о внедрении электронных учебников.
7. Увеличение локальных сетей по школам.

### **5.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников.**

На конец 2014-2015 учебного года в 9 классах образовательных учреждений Касторенского района обучалось 190. К государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся. Все они сдавали экзамены в форме основного государственного экзамена.

Успешно прошли итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об основном общем образовании 190 выпускников, в том числе особого образца (с отличием) 25 выпускников.

Для выпускников 11-х классов обязательными предметами для сдачи экзамена в форме ЕГЭ: русский язык и математика. Выпускники общеобразовательных учреждений Касторенского района проходили государственную итоговую аттестацию только в основные сроки (май – июнь 2015 г.). Общее количество участников ЕГЭ составило 99 человек. 97 участников итоговой аттестации успешно справились с обязательными экзаменами и получили аттестаты о среднем общем образовании, в том числе окончили школу с медалью 11 выпускников (Касторенская СОШ №1, Касторенская СОШ №2, Новокасторенская СОШ, Олымкая СОШ, Бычковская СОШ, Краснознаменская СОШ).

ЕГЭ по другим общеобразовательным предметам: физика, химия, биология, география, история, обществознание, литература - выпускники сдавали по выбору добровольно.

### **6. Развитие системы поиска и поддержки талантливых детей.**

Выявление и поддержка талантливых детей осуществлялась в рамках реализации Муниципальной программы муниципального района "Касторенский район" Курской области «Развитие образования в Касторенском районе Курской области». Решались задачи:

- Обеспечение мотивационной поддержки работы с одаренными детьми и педагогами в муниципалитете;
- Обеспечение создания образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одаренных детей;
- Обобщение лучшего опыта работы ОУ по становлению системы поиска, сопровождения талантливых детей.

Одним из основных направлений работы с одаренными школьниками являются предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны, игры, конкурсы. Школами района названы востребованные дистанционные олимпиады и конкурсы всероссийского уровня по общеобразовательным предметам.

Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам – это способ выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки и сопровождения талантливых детей, пропаганда научных знаний.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 285 обучающихся, из них 102 победителя и призера.



Участниками регионального этапа Всероссийской олимпиады стало 14 школьников. Обучающаяся 9 класса Касторенской СОШ №1 Кораблева Анастасия стала призером региональной олимпиады по литературе.

Наблюдается многолетняя системная и целенаправленная работа по развитию проектно-исследовательских компетентностей школьников района.

Ежегодно талантливые дети получают стипендию Главы Касторенского района за выдающиеся способности, так, в - 2015 году её получают 15 учащихся, добившихся высоких результатов в учебе, спорте, творчестве, из Олымской СОШ, Касторенской СОШ №1, Касторенской СОШ №2, Новокасторенской СОШ, Благодатенской СОШ.

#### **Задачи:**

1. Обеспечение создания образовательной среды, способствующей реализации индивидуальной образовательной траектории одарённых детей;
2. Поддержка талантливых детей.
3. Стимулирование педагогических работников работающих с талантливыми детьми.

Муниципальные ключевые мероприятия в 2016 г., направленные на реализацию целевой установки по развитию системы поддержки талантливых детей:  
- муниципальный и региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

### **7. Развитие системы дополнительного образования.**

Система дополнительного образования представлена на сегодняшний день следующими составными частями:

- объединения ДО на базе Касторенского Дома детского творчества
- объединения ДО на базе ОУ
- внеурочная занятость детей по ФГОС.

Отчётно-статистические данные за 2015 год:

Всего объединений - 21

В них детей - 432

Анализируя охват учащихся в дополнительном образовании по направлениям, стоит отметить приоритеты:

- художественное направление: 11 объединений (58%);
- физкультурно - спортивное: 4 объединения (22%);
- естественно-научное: 1 объединение (5%);
- туристско-краеведческое: - 2 объединения (10%);
- техническое: - 1 объединение (5%).

Говоря о направлениях, стоит отметить, что, к сожалению, отсутствуют объединения научно-исследовательской направленности.

Одной из приоритетных задач, стоящих перед дополнительным образованием, на протяжении нескольких последних лет является усиление роли дополнительного образования в профилактике правонарушений. Стоит отметить большую работу ОУ по вовлечению детей «группы риска» в клубы, кружки.

В районе сложилась определённая система работы по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Опыт нашего района по этому направлению неоднократно в течение года был представлен на конференциях и совещаниях.

Важное место в системе патриотического воспитания занимают школьные музеи. Их на сегодняшний день 4 – в Касторенской СОШ №1, Касторенской СОШ №2, Олымской СОШ, Новокасторенской СОШ. Многими школами накоплена достаточно краеведческих материалов для создания комнат-музеев по истории школы, села.

Всего за учебный год учащиеся дополнительного образования приняли участие в 37 конкурсах, выставках, фестивалях различных уровней.



Несмотря на положительную динамику развития ДО района, были выявлены ряд проблем:

- недостаточное соответствие ресурсов (кадровых, финансовых, материально-технических, методических и пр.) возрастающему социальному заказу;
- недостаточное укомплектование учебно-методического комплектов к образовательным программам, недоработка некоторых программ, а в содержании нескольких отсутствие инноваций;
- недостаточная активность педагогов-совместителей в аттестации на квалификационные категории;
- месторасположение, отдаленность образовательных учреждений района от ДОД не дает возможности предоставлять качественные образовательные услуги и осуществлять контроль за деятельностью педагогов дополнительного образования на базе школ района.
- прослеживается положительная динамика результатов достижений воспитанников ДОД в массовых мероприятиях, олимпиадах, однако, процент участия в данных конкурсах от общего числа воспитанников небольшой. Чаще всего звучат одни и те же фамилии на протяжении нескольких лет. Этот факт требует активизации и оптимизации работы с талантливыми и одаренными детьми.

Дальнейшее развитие системы дополнительного образования неизбежно будет сдерживаться следующими проблемами.

Конкурентоспособность традиционных форм дополнительного образования детей неуклонно снижается в силу развития новых привлекательных возможностей досуга. Дети имеют широкие возможности в выборе развлечений и других форм интересного времяпрепровождения, не требующих значительных усилий (компьютерные игры, телевизор, и проч.)

Традиционный формат дополнительного образования, предполагающий, что ребенок добровольно и регулярно приходит на занятия, перестает срабатывать. Дело не только в качестве образовательных программ и профессионализме педагогов, но и в более глубоких социально-психологических изменениях: современного ребенка перестает устраивать такая форма получения образования как регулярные и обязательные занятия. Актуальны разработка и внедрение новых форматов предоставления услуг дополнительного образования.

Нарастание социальных проблем на фоне снижения финансовых возможностей местного самоуправления будет укреплять мнение, что дополнительное образование детей – нечто избыточное, своего рода роскошь. В ситуации финансового кризиса не исключен сценарий сокращения системы, в результате которого выживут только программы, имеющие сильную общественную поддержку. Следовательно, программы дополнительного образования детей могут быть стабильными только в случае их очевидной социальной значимости.

Ухудшение социальной ситуации требует переориентировки значительной части системы дополнительного образования детей на разработку и реализацию программ для детей «группы риска» и ОВЗ. Не секрет, что педагогу намного проще работать с благополучными детьми начальной школы, которые имеют необходимый стартовый потенциал для самореализации в творческой деятельности. Последнее время много внимания уделено работе с талантливыми детьми. В результате (а это видно из отчетов школ) одни и те же дети посещают по 3-4 кружка, а подростки, требующие особого внимания, остаются вне системы. Согласно нормативному документу, пришедшему на смену Типового положения об учреждении дополнительного образования детей - «



Порядок организации деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы», треть которого, кстати, посвящена обучению детей с ОВЗ, особое предназначение дополнительного образования - вовлечение в систему обучения детей с особыми образовательными потребностями - трудные, с ОВЗ и одаренные. Поэтому сегодня необходимо осознать потребность в разработке и предложении таких программ, которые будут востребованы и внесут вклад в формирование социальной компетентности детей вышеуказанных категорий.

Анализируя тенденции развития дополнительного образования за последние годы, можно выделить несколько задач дальнейшего развития системы:

1. Выполнение основных показателей повышения эффективности и качества услуг в сфере дополнительного образования детей (на основании Дорожной карты).
2. Развитие сетевого взаимодействия и интеграция общего и дополнительного образования по реализации ФГОС.
3. Развитие системы работы с одаренными детьми на современных позициях.
4. Развитие технического творчества, в частности образовательной робототехники.



## Раздел 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2016 год.

**Цель:** создание условий для устойчивого развития системы образования Касторенского района, повышение доступности качественного образования, формирования активной духовно-нравственной личности гражданина России.

- Задачи:**
- разработка нормативных правовых актов в сфере образования;
  - совершенствование процедуры аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность на территории Касторенского района, в целях установления квалификационной категории;
  - формирование социально-психологической готовности участников образовательных отношений к решению задач инклюзивного образования и адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в обществе;
  - укрепление материально-технической и учебно-методической базы образовательных организаций;
  - развитие школьной инфраструктуры, обеспечивающей выполнение требований к санитарно – бытовым условиям и охране здоровья обучающихся, занятиям физкультурой и спортом, качественному питанию, в том числе за счет улучшения оснащённости общеобразовательных учреждений спортивным оборудованием, оборудованием для школьных столовых;
  - развитие системы непрерывного профессионального образования, связанное с освоением новых компетенций по образовательным программам;
  - реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
  - продолжение работы по поэтапному введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
  - совершенствование системы патриотического и духовно-нравственного воспитания на основе национальных и культурных ценностей;
  - совершенствование предоставления государственных услуг в электронном виде в сфере образования.



Раздел 3.  
**ПЛАН РАБОТЫ**  
на 2016 год.

**1. Организационная циклограмма деятельности управления образования  
Администрации Касторенского района Курской области.**

1. Прием готовности образовательных учреждений к новому учебному году-август.
2. Районная конференция педагогических работников – август.
3. Совещание руководителей образовательных учреждений - ежемесячно.
4. Совещание при начальнике управления образования (планирование текущей работы, контроль за исполнением плана поручений – еженедельно (понедельник).

**2.Совещания руководителей образовательных учреждений.**

№	Повестка	Срок проведения	Место проведения	Ответственные исполнители
1	1.Об организации работы по предотвращению распространения гриппа и ОРВИ в ОУ Касторенского района. 2.О внедрении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 3. Об организации питания учащихся льготных категорий.	январь	Управление образования Администрации Касторенского района	Барабанщикова Е.В.  Барабанщикова Е.В.  Брусенцева М.В.
2	1. Об итогах участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. 2. Организация государственной итоговой аттестации в 2016 году. 3. Об организации летнего оздоровления обучающихся. 4. О взаимодействии образовательного учреждения с семьями обучающихся. 5. Об организации работы по противодействию коррупции.	февраль	Управление образования Администрации Касторенского района	Брусенцева М.В.  Богословская О.М.  Брусенцева М.В.  Руководители ОУ  Барабанщикова Е.В.
3	1.О профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. 2. Об организации в ОУ системы контингент.	март	Управление образования Администрации Касторенского района	Полунчукова Е.В.  Барабанщикова Е.В.
4	1. Об окончании отопительного сезона и организации работы по подготовке ОУ к новому учебному году.	апрель	Управление образования Администрации Касторенского района	Барабанщикова Е.В.



1.	2.Об организации и проведении всероссийских проверочных работ. 3.Итоги предварительного комплектования ОУ.			Богословская О.М. Брусенцева М.В.
5	1. Результаты участия педагогов и учащихся в конкурсах и мероприятиях различного уровня. 2. О ходе аттестации педагогических работников ОУ. 3.Актуальные вопросы подготовки обучающихся к участию во всероссийских олимпиадах школьников.	май	Управление образования Администрации Касторенского района	Полунчукова Е.В. Полунчукова Е.В. Брусенцева М.В.
6	1.О работе по профилактике детского травматизма. 2. О функционировании сайтов в соответствии с действующим законодательством. 3.Итоги проведения всероссийских проверочных работ в 2016 году. 4.Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников.	июнь	Управление образования Администрации Касторенского района	Брусенцева М.В. Полунчукова Е.В. Богословская О.М. Богословская О.М.
7	1. О выполнении требований по антитеррористической безопасности. 2. Об обеспечении учебных планов учебниками и учебно-лабораторным оборудованием. 3.Об организации обучения детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. 4.Итоги летней занятости учащихся. 5.О результатах работы комиссии по приемке готовности образовательных учреждений к новому учебному году.	сентябрь	Управление образования Администрации Касторенского района	Богословская О.М. Полунчукова Е.В. Руководители ОУ Брусенцева М.В. Руководители ОУ Брусенцева М.В. Барабанщикова Е.В.
8	1.О работе образовательных учреждений с семьями, находящимися в социально опасном положении. 2.О представлении к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ работников образования Курской области. 3. Об участии в муниципальном	октябрь	Управление образования Администрации Касторенского района	Полунчукова Е.В. Барабанщикова Е.В.



	этапе всероссийской олимпиады школьников.			Брусенцева М.В.
9	1.О подготовке к работе в осенне-зимний период. 2.Осуществление комплекса мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	ноябрь	Управление образования Администрации Касторенского района	Руководители ОУ Полунчукова Е.В.
10	1. Выполнение обязательств по "дорожной карте" в 2016 году. 2. О деятельности администрации ОУ по созданию системы внутреннего мониторинга качества образования.	декабрь	Управление образования Администрации Касторенского района	Иванова Е.В. Руководители ОУ

### 3.Заседания Совета управления образования.

№	Повестка	Сроки проведения
1	1. Итоги работы управления образования Администрации Касторенского района Курской области, образовательных учреждений в 2015 году, задачи на 2016 год. 2. Рассмотрение плана работы управления образования Администрации Касторенского района Курской области на 2016 год.	январь
2	Об отборе кандидатов для направления на поступление на условиях целевого приема в высшие учебные заведения г.Курска	апрель
3	О представлении к награждению ведомственными наградами Министерства образования и науки РФ работников образования Курской области.	декабрь