

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области

«Утверждаю»


А.В. Чеканов
М.П. 

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
Сивовой В.Н.
с молодым учителем истории и обществознания
Осиповым Р.В.
на 2021--2022 учебный год**

Цель: развитие профессиональных умений и навыков преподавателя истории. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в разработке программ и поурочно-тематических планов по истории, планов уроков, оказать содействие в ведении учета данных обучающихся, составлении плана по самообразованию и мониторингу своей деятельности.
- Оказать помощь в ведении документации преподавателя истории, заполнении журналов учета теоретического обучения и самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся.
- Показать механизм использования дидактического и наглядного материалов.
- Оказать методическую помощь в организации деятельности преподавателя истории.
- Использовать ИКТ в работе.
- Способствовать профессиональному становлению преподавателя истории и развитию способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.

	Сроки	Содержание работы	Формы проведения
1.	Сентябрь	1. Изучение деятельности преподавателя истории. 2. Взаимоотношение педагога с обучающимися и сотрудниками школы.	Совместное знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность. Подбор методической литературы, оказание помощи. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Помощь, консультация.
2.	Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление планов. 3. Виды и организация деятельности в школе.	Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы. Подбор методической литературы по теме самообразования. Посещение преподавателем учебных дисциплин организованной

			образовательной деятельности наставника.
3.	Ноябрь	1.Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2.Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное использование дидактического материала в работе. 3.Посещение наставником уроков с целью выявления профессиональных затруднений.	Консультации и беседа «Как провести эффективное занятие» Наблюдение, совместное проведение мероприятий с наставником. Советы по целесообразности их использования дидактического материала при проведении мероприятий.
4.	Декабрь	1. Использование ИКТ в работе с обучающимися.	Анализ психолого-методической литературы. Консультация, оказание помощи и ответы на интересующие вопросы.
5.	Январь	1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и изучение обучающихся. Мониторинг за деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с обучающимися.	Консультация по проведению обследования и подбору материала. Контроль. Помощь в составлении плана индивидуальной работы с обучающимися
6.	Февраль	1.Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с обучающимися в течении учебного года. 2. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала».	Консультация наставника, наблюдение за работой преподавателемистории Консультации: «Использование дидактического и наглядного материалов»
7.	Март	1.Использование современных технологий в учебном процессе. 2.Использование в работе проектов.	Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с обучающимися.
8.	Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности преподавателя. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровье берегающих технологий.	Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с обучающимися и ваш выход из нее». Помощь наставника в решении этих проблем. Обмен опытом. Наблюдение за работой преподавателя.
9.	Май	1.Самообразование преподавателя истории. 2.Планирование деятельности на следующий учебный год.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ преподавателя истории.

