

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Олымская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области

«Утверждаю»



А.В. Чеканов
М.П. 

**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА
Бобровникова С.А.
с молодым учителем физической культуры
Богословским Р.В.
на 2021--2022 учебный год**

Цель: создание организационно-методических условий для развития профессиональных знаний, умений и навыков и успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого специалиста;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;
- проведение диагностики успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

Мероприятия в рамках наставничества

№ п/п	Содержание
<i>Сентябрь</i>	
1	Беседа. Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения физической культуре в школе.
2	Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование).
3	Участие в работе ШМО. Знакомство с опытом работы учителей физической культуры в школе.
4	Требования к современному уроку. Консультации по планированию уроков.
5	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.

Октябрь	
1	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
2	Знакомство с олимпиадными заданиями. Консультация по подготовке обучающихся к олимпиаде.
3	Изучение положения о текущем и итоговом контроле знаний обучающихся.
4	Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончании четверти.
Ноябрь	
1	Консультации по работе с документацией (классным электронным журналом, таблицами контроля двигательной подготовленности).
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	Консультации по самоанализу урока. Обсуждение схемы анализа урока.
4	Самообразование – лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.
Декабрь	
1	Практическая работа по составлению тестов для контроля знаний по физической культуре, отбору заданий для самостоятельных работ.
2	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
3	Собеседование по организации внеклассной работы по предмету.
4	Обсуждение новинок методической литературы по предмету.
Январь	
1	Методическая помощь: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока.
2	Практическая работа по разработке технологической карты урока.
3	Посещение уроков с целью оказания методической помощи.
Февраль	
1	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности (работа с отстающими и успешными учащимися).
2	Учушь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.
3	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
4	Собеседование по вопросам планирования и организации самообразования.
Март	
1	Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала.
2	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.
Апрель	
1	Формы контроля знаний, подготовка к промежуточной аттестации.
2	Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника.
3	Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе.
4	Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания».
Май	
1	Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.

2	Посещение учителя – наставника, уроков молодого специалиста.
3	Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.