Управление образования Администрации Касторенского района Курской области

Приказ

от «16» июня 2020 года

No 4-44

Об утверждении показателей анализа управленческих механизмов по направлению «Система методической работы»

В соответствии с постановлением коллегии комитета образования и науки Курской области от 11 октября 2019 года по вопросу «О формировании региональной системы оценки качества образования: опыт и перспективы развития» и приказом комитета образования и науки Курской области от 29.04.2020 № 1-414 «Об утверждении региональных показателей анализа региональных управленческих механизмов по направлению «Система методической работы»

ПРИКАЗЫВАЮ:

- 1. Утвердить прилагаемые показатели анализа системы методической работы:
- по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества (Приложение N 1);
- по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов (Приложение № 2);
- по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов (Приложение № 3);
- по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работни-ков (Приложение N 4).
- 2. Утвердить описание методов сбора информации по проведению мониторинга вышеуказанных показателей системы методической работы (Приложение №5).
 - 3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

659

Е.В.Барабанщикова

Приложение № 1 Утверждено приказом управления образования Администрации Касторенского района Курской области от 16.06. 2020 года № 4-44

Показатели мониторинга методической работы по поддержке молодых педагогов и/или реализации программ наставничества

Критерии мониторинга системы методической работы	Показатели мониторинга системы методической работы	Источники информации	Единица измерения
-)			
Эффективность поддержки молодых педагогов и/или реализации программ на-	- доля (в %) педагогов в возрасте до 35 лет, вовлечённых в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, в общей численности названной категории;		%
ставничества	- доля (в%) педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в конкурсном движении Курской области, в общей численности названной категории;		%
	- количество педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в работе летней школы молодых педагогов;	- отчет о работе летней школы молодого педагога;	ед.
	- количество педагогов в возрасте до 35 лет, освоивших дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки (их доля)		ед. %
	- доля (в%) педагогов в возрасте до 35 лет, участвующих в деятельности профессиональных объединений педагогов (клубов, ассоциаций, и др.)	- информация о профессиональных объединениях педагогов от отделений УМО в системе общего образования Курской области,	%
9	-количество педагогов, включенных в реестры педагогов-наставников на уровнях / их доля: - институциональном, - муниципальном - региональном	- информация от руководителей областных и муниципальных образовательных организаций, руководителей муниципальных методических служб, ОГБУ ДПО КИРО	ед./ %
	- количество программ наставничества педагогов, реализуемых на уровнях / их доля: - институциональном, - муниципальном - региональном	- информация от руководителей областных и муниципальных образовательных организаций, руководителей муниципальных методических служб, ОГБУ ДПО КИРО	ед. / %

Приложение № 2 Утверждено приказом управления образования Администрации Касторенского района Курской области от 16.06. 2020 года № 4-44

Показатели мониторинга методической работы по развитию и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

Критерии мониторинга системы методической работы	Показатели мониторинга системы методической работы	Источники информации	Единица измерения
	÷		
методических объединений	- доля (в%) педагогов, участвующих в реализации комплекса мер по поддержке методических и профессиональных объединений педагогических работников образовательных организаций Курской области	- результаты самообследования	%
ществ педагогов	- количество педагогов (их доля), участвующих в деятельности УМО в системе общего образования Курской области и отделений УМО в системе общего образования Курской области		ед.
į	 количество педагогов, участвующих в деятельности методических объединений в системе общего образования на уровнях /их доля институциональном, муниципальном региональном 		ед. / %
		- информация о профессиональных объединениях педагогов от отделений УМО в системе общего образования Курской области,	ед. %
	- количество педагогических работников, являющихся руководителями методических объединений в общеобразовательных организациях региона, их доля		ед.
			%

Приложение № 3 Утверждено приказом управления образования Администрации Касторенского района Курской области от 16.06. 2020 года № 4-44

Показатели мониторинга методической работы по результатам деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов

Критерии мониторинга системы методической работы	Показатели мониторинга системы методической работы	Усточники информации	Единица измерения
Результативность деятельно- сти методических объедине- ний и профессиональных сообществ педагогов	 доля (в%) педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, организованных методическими объединениями, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников на уровнях: институциональном, муниципальном региональном 	низаций;	%
00.7	-количество мероприятий, организованных профессиональными со- обществами педагогов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников		ед
	- количество педагогических работников (и их доля (в%), принявших участие в мероприятиях, организованных профессиональными сообществами педагогов, направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников	объединений педагогов от отделений УМО в системе	ед. %
	- количество педагогов, представивших свой профессиональный опыт на региональном уровне, в т.ч. и на площадках профессиональных конкурсов		ед.
•	- количество педагогов, представивших свой передовой профессиональный опыт на федеральном уровне, в т.ч. и на площадках профессиональных конкурсов (их доля)		ед.
*	-количество методических материалов, рекомендованных к использованию УМО в системе общего образования Курской области	- протоколы заседаний УМО в системе общего обра- зования Курской области	% ед.

Приложение № 4 Утверждено приказом управления образования Администрации Касторенского района Курской области от 16.06. 2020 года № 4-44

Показатели мониторинга методической работы по научно-методическому сопровождению и поддержке педагогических работников

Критерии мониторинга системы методической работы	Показатели мониторинга системы методической работы	Источники информации	Единица измерения
×			ı
методического сопровожде-	- количество педагогических работников, включённых в деятельность в соответствии с региональной системой научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников на уровне образовательной организации (их доля)	Курской области	ед.
			%
	- количество региональных апробационных площадок, принимающих участие в апробации образовательных проектов федерального и регионального уровней	 приказы комитета образования и науки Курской области 	ед.
	- количество региональных стажировочных площадок, на базе которых реализуется практическая часть дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки		ед.
	- количество инновационных площадок федерального уровня, региональных инновационных площадок, реализующих инновационные проекты в общеобразовательных организациях		ед.
	- количество педагогов, вовлеченных в диссеминацию передового и инновационного опыта образовательной деятельности, в том числе и в рамках конкурсного движения в Курской области, посредством публикации материалов в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск» (их доля)	Курской области	
7			%
	- количество региональных научно-практических конференций по актуальным проблемам методической работы	- отчёты о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических	

	работников.	
- количество региональных семинаров, вебинаров, круглых столов по актуаль	- отчёты о самообследовании организаций	
ным проблемам методической работы	дополнительного профессионального обра-	
	зования и образовательных организаций,	
	имеющих лицензию на осуществление об-	
4.0	разовательной деятельности по дополни-	
	тельным профессиональным программам	
	повышения квалификации и профессио-	
	нальной переподготовки педагогических	
	работников.	
- количество методических материалов, разработанных научно-педагогическими	1 - отчёты о самообследовании организаций	ед.
работниками в помощь педагогам и руководителям общеобразовательных орга		
низаций, рекомендованных к использованию УМО в системе общего образова		
ния Курской области	имеющих лицензию на осуществление об-	
	разовательной деятельности по дополни-	
	тельным профессиональным программам	
	повышения квалификации и профессио-	
	нальной переподготовки педагогических	
	работников;	
	- протоколы заседаний УМО в системе об-	
	щего образования Курской области	

Описание методов сбора информации по проведению мониторинга показателей качества системы методической работы

Мониторинг показателей качества системы методической работы осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (последняя редакция), (с.76, 89, 95, 97);
- Постановлением Правительства РФ от 05.08.2013 №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.05.2019 № 657 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662»,
- Федеральным законом от 21.07.14 № 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой системы оценки качества оказания услуг в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 27 января 2017 г. № 69 «О проведении мониторинга качества образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.01.2014 №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования",
- Приказом Минобрнауки России от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- -Приказом Министерства образования и науки РФ от10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 г.) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- -Приказом Министерства образования и науки России от 05.12.2014 № 1547 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность".

Структура мониторинга:

Важнейшими структурными направлениями мониторинга системы методической работы являются:

- мониторинг качества поддержки молодых педагогов и/или реализации программ наставничества;
- мониторинг качества поддержки методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- мониторинг результативности деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;
- мониторинг качества научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников.

Задачи мониторинга:

Помимо прямого назначения – сбора, хранения, анализа и распространения информации о состоянии системы методической работы с целью принятия управленческих ре-

шений для её поступательного развития, мониторинг системы методической работы призван решать задачу выявления скрытых резервов для:

- обеспечения соответствия уровня методической работы перспективным задачам развития региональной системы образования и образовательным потребностям (запросам) педагогических работников региона;
- стимулирования непрерывного профессионального роста педагогических работников региона;
- построения и реализации индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов;
- вовлечения педагогов в методическую и научно-методическую деятельность;
- профилактики профессионального выгорания педагогов;
- совершенствования системы методической работы, повышения качества результатов профессиональной деятельности педагогических работников и руководителей общеобразовательных организаций

Периодичность мониторинга:

Мониторинг показателей качества повышения квалификации и профессионального роста педагогов проводится один раз в год в соответствии с приказом управления образования Администрации Касторенского района Курской области.

Методы сбора информации

мониторинга поддержки молодых педагогов и/или реализации программ наставничества:

- анализ документов (отчеты о самообследовании общеобразовательных организаций; приказы комитета образования и науки Курской области);
- анализ результатов конкурсов профессионального мастерства;
- анализ информации о профессиональных объединениях педагогов,
- информация о количестве педагогов, включенных в реестры педагогов-наставников от руководителей образовательных организаций,
- информация о программах наставничества педагогов от руководителей образовательных организаций.

Методы сбора информации

мониторинга развития и/или поддержке методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

- анализ документов (приказы Комитета образования и науки Курской области; приказы организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, протоколы заседаний УМО в системе общего образования Курской области, протоколы заседаний отделений УМО в системе общего образования Курской области)
- анализ информации муниципальной методической службы о количестве педагогов, участвующих в деятельности методических объединений в системе общего образования на институциональном и муниципальном уровнях;
- анализ информации ОУ о количестве педагогических работников, являющихся руководителями методических объединений в общеобразовательных организациях региона

Методы сбора информации

мониторинга результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов:

- анализ документов (протоколы заседаний УМО в системе общего образования Курской области, протоколы заседаний отделений УМО в системе общего образования Курской области)
- анализ информации руководителей образовательных организаций и муниципальной методической службы о количестве педагогических работников, принявших участие в мероприятиях, организованных методическими объединениями, институционального, муни-

ципального и регионального уровней направленных на развитие профессиональных компетенций педагогических работников;

- анализ результатов региональных конкурсов профессионального мастерства.

Методы сбора информации

мониторинга научно-методического сопровождения и поддержки педагогических работников

- анализ документов (приказы Комитета образования и науки Курской области; приказы организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, протоколы заседаний УМО в системе общего образования Курской области, протоколы заседаний отделений УМО в системе общего образования Курской области)
- анализ отчётов о самообследовании организаций дополнительного профессионального образования и образовательных организаций, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, общеобразовательных организаций;
- анализ информации ОУ о количестве публикаций материалов педагогических работников в региональном научно-методическом журнале «Педагогический поиск»

Собранная информация может быть как в бумажной, так и в электронной форме. Объем собираемой информации зависит от масштабов мониторинга.