

**Управление образования  
Администрации Касторенского района  
Курской области**

**Приказ**

от 27 марта 2020 года

№ 1-31

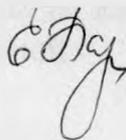
**Об утверждении плана работы по реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования, включающей оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

В рамках реализации указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», в целях обеспечения реализации национального проекта «Образование» и развития муниципальной системы оценки качества образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план работы по реализации муниципальной системы оценки качества начального общего образования в образовательных организациях (далее – План работы ) согласно приложению (Приложение 1).
2. Руководителям органов общеобразовательных учреждений учитывать мероприятия Плана работы и обеспечить их реализацию в части касающейся.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



Е.В. Барабанщикова

**План работы по реализации муниципальной системы оценки качества  
подготовки обучающихся начального общего образования,  
включающей оценку метапредметных и предметных результатов  
освоения основной образовательной программы начального общего  
образования**

Рекомендован на заседании РМО учителей начальных классов  
Касторенского района Курской области  
Протокол № \_\_\_\_\_ от 24.12.2019 г.

**Раздел I. Текущее состояние системы начального общего образования  
Курской области**

В Касторенском районе на 01.09. 2019 года обучается 496 младших школьников. 79% младших школьников обучается по пятидневной рабочей неделе. 100% обучающихся начальных классов обучаются в 1 смену. Во всех 17 общеобразовательных учреждениях Касторенского района обучение ведется в соответствии с ФГОС НОО, 100 % учителей начальных классов освоили дополнительные профессиональные программы повышения квалификации. в рамках целевой областной программой духовно-нравственного развития детей и молодежи.

С 2016 года 75% учителей начальных классов приняли участие в образовательных интенсивах, встречах с авторами УМК, в фестивалях, конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2017 году учителя начальных классов МКОУ «Ореховская средняя общеобразовательная школа» Касторенского района Курской области Пестрецова Л.Н. и МКОУ «Касторенская средняя общеобразовательная школа №1» Касторенского района Курской области Мордасова С.В. заняли призовые места в районном этапе конкурса «Учитель года- 2017». Мордасова С.В стала финалистом регионального этапа конкурса. В 2019 году учитель начальных классов Манчилина Г.В. стала призером районного этапа конкурса «Учитель года- 2019»

Учителя начальных классов в Курской области реализуют ООП НОО с использованием различных УМК: «Школа России», «Перспектива» .

На протяжении последних лет по итогам независимой оценки качества образования обучающиеся начальной школы демонстрируют положительные достижения.

Результаты ВПР 2019 года

Класс	Предмет	Количество участников, абс.	Средняя отметка	Количество участников, получивших отметки				
				«5» (%)	«4» (%)	«5+4» (%)	«3» (%)	«2» (%)
4	Русский язык	159	4	31,4	42,8	74,2	25,2	0,63
	Математика	161	4	37,3	34,8	72,1	26,7	1,2

4	язык				8			
	Математика	161	4	37,3	34,8	72,1	26,7	1,2
	Окружающий мир	160	4	37,5	44,4	81,9	18,1	0

Проблемы, выявленные по итогам оценочных процедур:

- недостаточная практическая ориентированность содержания образования по русскому языку, математике и естественнонаучным дисциплинам, их некоторая оторванность от реалий жизни школьника;
- перегруженность программ и учебников учебными материалами;
- недостаточное внимание к формированию УУД и функциональной грамотности;
- проблема объективности оценки образовательных результатов в соответствии с планируемыми результатами.

С сентября 2019 года в Касторенском районе в 100 % четвертых классов введены предметы: «родной язык (русский язык)», «литературное чтение на родном языке (на русском языке)».

Внеурочная деятельность – часть основной образовательной программы начального общего образования, которая позволяет выявить способности обучающихся, проявить им творчество и инициативу и осуществить разнообразные социокультурные практики. Младшие школьники Касторенского района принимают активное участие в районных массовых мероприятиях «Покормите птиц зимой», «Патриот Отечества», «Гренадеры вперед», «Неопалимая купина», «Рождественская открытка» и т.д. В 2019 году обучающиеся начальных классов Касторенской школы №1 приняли участие и получили Диплом 3 степени в областном конкурсе «Природа и мы».

Обучающиеся начальной школы работают на образовательной платформе «Учи.ру» и участвуют в предметных олимпиадах по русскому языку, математике.

Младшие школьники Касторенского района успешно осваивают робототехнику, уверенно входят в цифровую образовательную среду.

Итак, начальное основное образование Касторенского района характеризуется следующими ценностными ориентирами:

- конструктивность как выделение главного, отказ от несущественного и устаревшего;
- позитивный консерватизм как сохранение базовых ценностей, реализация идеи о том, что базовые ценности не должны подвергаться поспешному изменению;
- динамичность как возможность внесения целесообразных, оправданных изменений во все компоненты дидактической системы обучения;

- преемственность как отбор устоявшихся и проверенных временем позиций и освоение современных образовательных технологий.

Основными ожидаемыми результатами определены следующие: совершенствование качества начального образования, «повышение удовлетворенности населения качеством образовательных услуг, улучшение результатов ВПР.

**Раздел II. Перечень мероприятий, направленных на организацию работы по реализации муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования, включающей оценку метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования**

№ п/п	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Срок реализации, годы	Результат
<b>1. Нормативно-правовое обеспечение</b>				
1.1	Изучение концепции и инструментария сравнительных исследований качества подготовки обучающихся и возможностей их применения в целях совершенствования методологии муниципальных и внутришкольных оценочных процедур, выработка стратегических решений	Районный методический кабинет	2020-2021	Совершенствование муниципальных оценочных процедур и внутришкольных систем оценки качества начального общего образования.
<b>2. Организационное и программно-методическое обеспечение</b>				
2.1	Организация и проведение семинаров-совещаний с руководителями ОУ по нормативному и организационному обеспечению внедрения принципов оценки качества начального образования	Управление образования, районный методический кабинет	2020 -2021	Непрерывное образование педагогических работников и руководителей ОО начального общего образования
2.2	Проведение выборочных муниципальных мониторингов для обучающихся 4-5 классов	Управление образования,	2021 -2024 ежегодно	Аналитические отчеты и методические рекомендации

	по различным направлениям функциональной грамотности.	районный методический кабинет		по результатам выборочных муниципальных мониторингов по следующим направлениям: читательская грамотность; математической грамотности; естественнонаучная грамотность;
2.3	Организация и проведение серии образовательных интенсивов для учителей начальных классов по вопросам развития муниципальной системы оценки качества подготовки обучающихся начального общего образования	Районный методический кабинет	2021 -2024	Непрерывное образование учителей начальных классов
<b>3. Методическое обеспечение</b>				
3.1	Организация и проведение муниципальной практической конференции «Модернизация системы оценки качества начального образования на основе практики международных сравнительных исследований качества подготовки обучающихся».	Районный методический кабинет	2022	Выработка предложений и рекомендаций для ОУ по итогам конференции
3.2	Создание системы методического сопровождения деятельности ОУ: - разработка методических материалов - консультирование и методическое сопровождение учителей начальных классов и администрации ОУ по данной проблеме; - трансляция успешных образовательных	Районный методический кабинет, РМО	2021-2024	Обобщение и распространения лучших педагогических практик

	практик.			
3.3	Информирование о методических рекомендациях по использованию оценочных процедур для обеспечения качества реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанные комитетом образования и науки Курской области и ОГБУ ДПО КИРО	Районный методический кабинет	2020-2024	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов