

Выписка из протокола №1
заседания районного методического объединения
учителей математики и информатики Касторенского района
от 22 августа 2022 года.

Тема: Эффективность работы учителей МО по обеспечению качественного образования

Присутствовало: 23 человека.

Повестка дня:

1. Анализ методической деятельности за 2021- 2022 учебный год.
2. Анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ за 2021-2022 учебный год.
3. Обновленные ФГОС : составление рабочих программ с использованием электронного ресурса «Конструктора рабочих программ» по математике и обзор УМК для работы в 5 классе.
4. Интерактивные формы обучения информатики в рамках ФГОС. Специфика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по информатике (из опыта работы).
5. Использование ИКТ на уроках математики как способ повышения эффективности развития функциональной грамотности учащихся в рамках ФГОС .
6. Планирование работы МО на 2022-2023 учебный год.

Слушали:

По второму вопросу слушали учителя математики МКОУ « Касторенская СОШ №2» Моргачеву Татьяну Вячеславовну. В своем выступлении она отметила, общее число участников письменного экзамена в формате ОГЭ в основной период составило 111 человек. Средняя оценка -**3,5**. Два человека в основной период получили оценку «**2**». 07.07.2022г пересдали на «**3**». Среднее число верных ответов составляет- **15** (трудности вызывают задания №1-5 - практика ориентированные задания и задания по геометрии.) После получения результатов экзамена руководители ШМО учителей математики провели анализ конкретно по своим ОУ. На основе данных предоставленных учителями можно сделать вывод, что 75% участников экзамена подтвердила свои оценки, но есть дети, которые получили отметки ниже и есть те, кто повысили свой результат. Но, к сожалению, отмечается тенденция уменьшения отличных отметок. Многие дети просто не хотят браться за решение заданий второй части экзамена. ЕГЭ по математики профильного уровня сдавали 49 выпускников . Средний бал-54. Самый высокий бал по району-86. Один выпускник экзамен не сдал.

Решили:

1. Считать удовлетворительной работу РМО учителей математики за 2021-2022 учебный год.
2. Принять к сведению информацию о результатах ГИА-2022.
3. Подготовить адресные рекомендации для общеобразовательных учреждений по совершенствованию преподавания учебного предмета.
4. Общеобразовательным учреждениям изучить и обсудить аналитические материалы и методические рекомендации по итогам проведения ЕГЭ по математике.
5. Усилить практическую направленность обучения, уделять внимание на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математической модели реальных ситуаций.
6. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного и высокого уровня сложности.

Руководитель РМО учителей

математики и информатики

Моргачева Т.В.

