

**Протокол №1**  
**заседания районного методического объединения**  
**учителей русского языка и литературы**

«19 » августа 2022 год

МКОУ «Касторенская сош №1»

Присутствовало- 26 человек

**Тема: Проблемы и перспективы преподавания русского языка и литературы в 2022-2023 учебном году.**

Повестка дня

1. Анализ результатов ГИА-2022.

/Беликова Т.Н., зав. РМК; Малинникова О.П., МКОУ «Касторенская СОШ №1»/

2. Переход на обновленные ФГОС ООО в 5-х классах. Разработка рабочих программ по русскому языку и литературе. /Рябченко Л.Ю., МКОУ «Касторенская СОШ №1»/

3. Внеурочная работа как способ повышения интереса к предмету.

/Голпыгина Т.П., МКОУ «Жерновецкая СОШ»; Овчарова И.И., «Верхнеграйворонская ООШ»/

4. Формирование и оценка читательской грамотности (презентация опыта работы).

/Чиркова О.Н., МКОУ «Касторенская СОШ №2»/

5. Уроки-концепты по родному языку, формирующие ценностное отношение к родному языку.

/Малинникова О.П., МКОУ «Касторенская СОШ №1»/

6. Планирование работы РМО на 2022-2023 учебный год.

/Руководитель РМО, члены РМО/

## Ход заседания

По первому вопросу слушали Беликова Т.Н., зав. РМК. Она познакомила участников семинара с результатами ГИА-2022. (Информация прилагается).

Малинникова О.П., руководитель РМО. Она обратила внимание учителей на то, что больше внимания уделяется тем учащимся, у которых есть затруднения с русским языком, но мало внимания уделяется учащимся, имеющим отличные отметки по предмету. В итоге 7 учащимся не хватило 1-2 баллов, чтобы подтвердить отметку «5». Во многом это связано с психологическим настроем учеников: боязнь ошибиться. Ещё одна из причин – неуверенность в своих знаниях, а вернее сомнение «а вдруг я что-то упустил». Учителям следует уделять таким детям больше внимания, а не надеяться только на их самостоятельность. учителям необходимо в полной мере использовать прежде всего урок. Для этого использовать современные формы урока, тщательно отбирать материал к уроку, контролировать самостоятельную работу учащихся, составить график консультаций, проводить психологические тренинги, привлекая школьного психолога.

По второму вопросу слушали Рябченко Л.Ю., учителя МКОУ «Касторенская СОШ №1». Она остановилась на вопросе, связанном с переходом на обновленные ФГОС ООО в 5-х классах. А также познакомила с конструктором для разработки рабочих программ по русскому языку и литературе.

По третьему вопросу слушали Толпыгину Т.П., МКОУ «Жерновецкая СОШ»; Овчарову И.И., «Верхнеграйворонская ООШ». Они поделились с участниками заседания опытом работы по организации внеурочной деятельности.

(Выступления прилагаются)

По четвёртому вопросу слушали Чиркову О.Н., МКОУ «Касторенская СОШ №2. Она презентовала свой опыт работе по теме «Формирование и оценка читательской грамотности» (Выступление прилагается)

По пятому вопросу слушали Малинникову О.П., МКОУ «Касторенская СОШ №1». Она обратила внимание на такую форму уроков, как уроки-концепты, которые способствуют формированию ценностного отношения к родному русскому языку. (выступление прилагается)

По шестому вопросу слушали Малинникову О.П., МКОУ «Касторенская СОШ №1». Она представила проект плана работы РМО на новый учебный год.

Рассмотрев и обсудив предоставленную информацию приняли

**Решение:** 1 Совершенствовать работу по подготовке учащихся к сдаче экзаменов.

2.Одобрить опыт работы учителей : Рябченко Л.Ю., МКОУ «Касторенская СОШ №1», Толпыгиной Т.П., МКОУ «Жерновецкая СОШ»; Овчаровой И.И., «Верхнеграйворонская ООШ», Чирковой О.Н., МКОУ «Касторенская СОШ №2, Малинниковой О.П., МКОУ «Касторенская СОШ №1».

3. Утвердить план работы РМО на новый учебный год.

**Голосовали:** единогласно

Руководитель РМО



Малинникова О.П.