

**Управление образования  
Администрации Касторенского района  
Курской области**

**Приказ**

от 31 января 2022 года

№ 4- 7

**О проведении районного этапа областного конкурса профессионального  
мастерства «Воспитатель года - 2022»**

В соответствии с планом работы районного методического кабинета, в целях раскрытия гражданской позиции педагогов, выявления творческого потенциала воспитателей дошкольных образовательных организаций, повышения профессионального мастерства педагогических работников дошкольного образования, направленного на формирование позитивного общественного мнения о профессии педагога дошкольной образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести районный этап областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» с **21.02. 2021 года по 25.02. 2022 года**, в том числе и среди заведующих МКДОУ.
2. Утвердить Положение о районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» (Приложение № 1).
3. Утвердить состав оргкомитета и жюри конкурса профессионального мастерства (Приложение № 2).
4. Районному методическому кабинету провести необходимую организационную работу по подготовке и проведению конкурса.
5. Заведующим МКДОУ в срок **до 15.02. 2022 года** представить заявки и материалы на конкурс в соответствии с Положением о конкурсе в районный методический кабинет.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующую районным методическим кабинетом Беликову Т.Н.

Начальник управления образования



Е.В. Барабанщикова

**Положение  
о районном конкурсе профессионального мастерства  
«Воспитатель года-2022» среди педагогических работников дошкольных  
образовательных учреждений**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» (далее - Положение) разработано в соответствии с приказом комитета образования и науки Курской области от 15.03.2021 г. № 1-198

1.2. Положение определяет:

- место и сроки проведения районного профессионального конкурса «Воспитатель года – 2022» (далее - Конкурс);
- требования к оформлению и экспертизе материалов;
- перечень конкурсных мероприятий и критерии их оценки;
- процедуру выбора и награждения победителя и лауреатов Конкурса;
- процедуру утверждения состава жюри и счетной комиссии.

1.3. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает управление образования Администрации Касторенского района Курской области совместно с Касторенской районной общественной организацией Курской области профессионального союза работников народного образования и науки РФ.

**II. Место и сроки проведения Конкурса и требования к оформлению документов и материалов**

2.1. Конкурс проводится с 21.02.2022 г. по 25 .02.2022 г. (материал на конкурс размещается в облачных хранилищах: Яндекс. Диск, Гугл. Диск, Облако Mail.ru).

Файл должен содержать следующую информацию: муниципальное образование, населенный пункт, образовательное учреждение, ФИО участника, название конкурсного задания).

2.2 Конкурс проводится в два этапа заочный и дистанционный (с предоставлением видеозаписи) и активной ссылки.

- **1-й этап – заочный включает в себя 2 конкурсных задания:**
- **«Интернет-портфолио»;**
- **«Визитная карточка «Я – педагог» предоставляется видео;**

Требования к конкурсным заданиям:

**«Интернет-портфолио»** интернет- ресурс участника Конкурса.

Цель: демонстрация участником различных аспектов профессиональной деятельности с использованием информационно- коммуникационных технологий.

Формат: Авторский интернет ресурс или страница участника Конкурса на интернет-сайте ОО, в которой работает участник, представляющий методические и (или) иные авторские разработки, отражающие опыт и специфику деятельности конкурсанта, фото- и видеоматериалы.

Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту участника (Приложение). Указывается только один интернет-адрес, который должен быть активным при открытии при входе через любой браузер (Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera).

**Критерии оценивания конкурсного испытания «Интернет-портфолио» 14 баллов**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
---	----------	---	------------	-------

1	Содержательность и практическая значимость материалов	1.1	Представлены авторские материалы по различным направлениям деятельности	0-1
		1.2	Содержание материалов ориентировано на различные целевые категории пользователей	0-1
		1.3	Содержание материалов отражает основные направления развития детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО	0-1
		1.4	Материалы имеют практико-ориентированный характер	0-1
		1.5	Материалы предоставляют интерес для профессионального сообщества	0-1
		1.6	Материалы отражают современные методические подходы в дошкольном образовании	0-1
		1.7	Материалы отражают традиционные ценности российского общества	0-1
		1.8	Представлены полезные ссылки на ресурсы, посвященные вопросам дошкольного образования	
2	Характеристики ресурса	2.1	Обеспечена четкая структура представления материалов и удобство навигации	0-1
		2.2	Предусмотрена возможность осуществления «Обратной связи»	0-1
		2.3	«Обратная связь» осуществляется	0-1
		2.4	Используются разные формы предоставления информации (текстовая, числовая, графическая, аудио, видео и др.)	0-1
		2.5	Материалы регулярно обновляются	0-1
		2.6	Отсутствуют орфографические ошибки, пунктуационные и грамматические ошибки	0-1
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-14</b>	

### «Визитная карточка «Я – педагог» предоставляется видео запись;

Цель: демонстрация участником профессиональных достижений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Формат: видеоролик продолжительностью до 3 минут. Видеоролик должен содержать информацию о достижениях конкурсанта в профессиональной и общественной деятельности, отражать его профессиональную культуру, демонстрировать своевременные способы педагогической деятельности.

Организационная схема конкурсного испытания: видеоролик создается конкурсантом в заочном режиме и направляется в комплекте с материалами участника.

Технические требования к видеоролику: возможность просмотра в режимах онлайн: разрешение - 1920\*1080(16:9); частота кадров – 25 кадров/с; скорость потока – не менее 13,0 Мбит/с; кодировка – AVC; формат файла – mp4.

Видеоролик должен содержать информационную заставку с указанием муниципального образования, населенного пункта, образовательной организации, Ф.И.О. конкурсанта.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я – педагог». Оценивание производится по 2 критериям. Критерии не равнозначны и имеют разное выражение в баллах, каждый критерий раскрывается через совокупность показателей.. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 1 балла, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Визитная карточка «Я – педагог» - 10 баллов.

### Критерии оценивания конкурсного испытания «Визитная карточка «Я - педагог» 10 баллов

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	Информированность и содержательность	1.1	Демонстрируются профессиональные достижения педагога в работе с воспитанниками	0-1
		1.2	Демонстрируются достижения педагога в работе с родителями (законными представителями) воспитанников	0-1
		1.3	Демонстрируются достижения педагога в профессиональном взаимодействии с коллегами	0-1
		1.4	Демонстрируются интересы и увлечения педагога, связанные с профессиональной деятельностью	0-1
		1.5	Демонстрируются аспекты профессиональной культуры педагога	0-1

		1.6	Демонстрируется разнообразие форм, методов и средств педагогической деятельности	0-1
		1.7	Демонстрируется индивидуальный стиль профессиональной деятельности и оригинальность	0-1
2	Представление информации	2.1	Соблюдается соответствие видеоряда содержанию	0-1
		2.2	Соблюдается целостность, логичность композиции видеоролика	0-1
		2.3	Соблюдается временной регламент конкурсного испытания	0-1
	<b>Итоговый балл</b>			<b>0-10</b>

**2 этап дистанционный включает в себя 2 конкурсных задания:**

1. «Педагогическое мероприятия с детьми (предоставляется видео запись)
2. «Мастер класс» (предоставляется видео запись)

Требования к конкурсным заданиям:

**«Педагогическое мероприятия с детьми (предоставляется видео)**

Тема мероприятия участником определяется самостоятельно.

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников  
 Формат проведения конкурсного испытания: педагогическое мероприятие детьми.

Конкурсное испытание проходит в два этапа: 1 – видеозапись мероприятия с детьми, 2 – самоанализ мероприятия.

Мероприятие проводится участником в заочном режиме в своей образовательной организации с детьми не своей группе. В процессе конкурсного испытания, осуществляется видеозапись мероприятия, совместно с текстом самоанализа, оформляется в формате Word.

Регламент проведения конкурсного испытания – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми»: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном режиме.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балла – «показатель проявлен в полной мере». Максимальная оценка за конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» - **60 баллов**.

### **Критерии оценивания конкурсного испытания «Педагогическое мероприятие с детьми» 60 баллов**

№	Критерии	№	Показатели	Баллы
1	<b>Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования</b>	1.1	Обеспечивает соответствие содержания требованиям ФГОС ДО	
		1.2	Обеспечивает соответствие содержания возрастным особенностям воспитанников	0-2
		1.3	Реализует воспитательные возможности содержания	0-2
		1.4	Создает условия для речевого/ социально-коммуникативного/ физического/ художественно-эстетического развития воспитанников	0-2
		1-5	Реализует содержание, соответствующее современным научным знаниям, способствующее формированию современной картины мира.	0-2
		1.6	Реализует содержание, соответствующее традиционным ценностям российского общества	0-2
2	Методические приемы решения педагогических задач	2.1	Использует приемы привлечения и удержания внимания воспитанников	0-2
		2.2	Использует приемы поддержки инициативы и самостоятельности воспитанников	0-2

		2.3	Использует приемы стимулирования и поощрения воспитанников	0-2
		2.4	Целесообразно применяет средства наглядности и ИКТ	0-2
		2.5	Создает условия для рефлексии обучающихся по итогам мероприятия	0-2
		2.6	Обеспечивает взаимосвязь с конкурсным испытанием «Моя педагогическая находка»	0-2
<b>3</b>	<b>Организационная культура</b>	3.1	Обеспечивает четкую структуру мероприятия	0-2
		3.2	Зонирует пространство в соответствии с целями и задачами мероприятия и эффективно его использует	0-2
		3.3	Соблюдает санитарно-гигиенические нормы ДО	0-2
		3.4	Соблюдает хронометраж мероприятия	0-2
		3.5	Соблюдает регламент конкурсного испытания	0-2
<b>4</b>	<b>Речевая, коммуникативная культура, личностные качества</b>	4.1	Устанавливает эмоциональный контракт с воспитанниками	0-2
		4.2	Создает благоприятный психологический климат в работе с воспитанниками	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.3	Удерживает в фокусе внимания всех воспитанников, участвующих в мероприятии	0-2
		4.4	Не допускает речевых ошибок	0-2
		4.5	Соблюдает этические правила общения	0-2
		4.6	Четко, понятно, доступно формулирует вопросы и задания для воспитанников	0-2
		4.7	Демонстрирует эмоциональную устойчивость	0-2
		4.8	Демонстрирует индивидуальный стиль профессиональной деятельности	0-2
<b>5</b>	<b>Рефлексивная культура</b>	5.1	Оценивает результативность проведенного мероприятия	0-2
		5.2	Делает вывод о том, насколько удалось реализовать план мероприятия	0-2
		5.3	Обосновывает корректировку (или отсутствие корректировки) план мероприятия в соответствии с условиями его проведения	0-2
		5.4	Оценивает эффективность своего взаимодействия с воспитанниками	0-2
		5.5	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
	<b>Итоговый балл</b>			<b>0-60</b>

**«Мастер класс».** Проводится в своем образовательном учреждении и предоставляется видеозапись.

**Цель:** демонстрация участникам компетенций презентации и трансляции личного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат:** выступление на тему, выбранную участником, демонстрирующее элементы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность (приемы, методы, технологии обучения и развития детей дошкольного возраста).

Тему, форму проведения мастер-класса (тренинговое занятие, деловая имитационная игра, моделирование, мастерская, творческая лаборатория, воркшоп и др.) конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент: общее время проведения – **30 минут**,

Проведение мастер-класса – **20 минут**;

самоанализ мастер-класса и ответы на вопросы членов жюри - **10 минут**.

Оценивание производится по 3 критериям. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 1 балл – «показатель проявлен частично», 2 балл – «показатель проявлен в полной мере».

**Максимальное количество баллов – 40 баллов**

**Критерии и показатели оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»**

<b>№</b>	<b>Критерии</b>	<b>№</b>	<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<b>1</b>	<b>Актуальность методическая обоснованность представленного опыта</b>	1.1	Обосновывает значимость демонстрируемого опыта для достижения целей дошкольного образования	0-2
		1.2	Обозначает роль и место демонстрируемой технологии/метод/приемов в собственной профессиональной деятельности	0-2
		1.3	Обосновывает педагогическую эффективность демонстрируемого опыта	0-2
		1.4	Устанавливает связь демонстрируемого опыта с ФГОС ДО	0-2
<b>2</b>	<b>Образовательный потенциал мастер-класса</b>	2.1	Акцентирует внимание на ценностных, развивающих и воспитательных эффектах представляемого опыта.	0-2
		2.2	демонстрирует результативность используемой технологии/ методов/ приемов	0-2
		2.3	Обозначает возможности тиражирования опыта в практике дошкольного образования	0-2
		2.4	Обозначает особенности реализации представляемого опыта	0-2
		2.5	Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии/методов/ приемов	0-2
		2.6	Демонстрирует широкий набор методов/ приемов активизации профессиональной аудитории	0-2
		2.7	Демонстрирует комплексность применения технологий, методов, приемов решения поставленной в мастер-классе проблемы/задачи	0-2
<b>3</b>	<b>Информационная и коммуникативная культура</b>	3.1	Конструктивно взаимодействует с участниками мастер-класса	0-2
		3.2	Использует оптимальные объем и содержание информации	0-2
		3.3	Использует различные способы структурирования и представление информации	0-2
		3.4	Указывает используемые источники информации, их авторство	0-2
		3.5	Не допускает речевых ошибок	0-2
		3.6	Точно и корректно использует профессиональную терминологию	0-2
		3.7	Обеспечивает четкую структуру и хронометраж мастер-класса	0-2
		3.8	Оптимально использует ИКТ и средства наглядности	0-2
		3.9	Конкретно, точно и ясно отвечает на вопросы жюри	0-2
<b>Итоговый балл</b>			<b>0-40</b>	

**III. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

3.1.Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри формируется оргкомитетом Конкурса

3.2.Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными оргкомитетом Конкурса. По каждому конкурсному мероприятию

члены жюри заполняют оценочные ведомости и передают их в счетную комиссию.

3.3. Члены жюри имеют право вносить предложения оргкомитету о поощрении участников.

3.4. Председатель жюри обеспечивает соблюдение настоящего Положения и координирует работу жюри Конкурса.

3.5. Председатель жюри имеет право делегировать свои обязанности одному из членов жюри.

3.6. Оргкомитет Конкурса формирует и утверждает состав счетной комиссии для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях.

3.7. Оценочные ведомости архивируются оргкомитетом.

#### **IV. Определение и награждение победителя и лауреатов Конкурса**

4.1. Победителем Конкурса считается участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов по итогам Конкурса.

4.2. Руководителям дошкольных образовательных организаций по результатам конкурса установить надбавки к должностному окладу педагогической тарифной ставки победителю, дипломантам районного конкурса «Воспитатель года – 2021» в следующих размерах:

- 50 % - участнику, занявшему I место;
- 40 % - участнику, занявшему II место;
- 30 % - участнику, занявшему III место;
- 20 % - участнику за участие в конкурсе.

Срок действия **надбавки с 01 сентября 2022 года до 31 августа 2023 г.**

4.3. Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов занимает 1 место и становится победителем районного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022».

4.4. Конкурсанты, набравшие меньшее количество баллов занимают 2 и 3 место и признаются лауреатами районного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2021»

4.5. Участники Конкурса не занявшие призовые места, вручаются грамоты участника.

**СОСТАВ**  
**жюри районного конкурса «Воспитатель года - 2022»**

**Председатель:**

Барабанщикова Елена Валерьевна

- начальник управления образования  
Администрации Касторенского района  
Курской области

**Члены:**

Голубева Нина Юрьевна

Заместитель Главы Администрации  
Касторенского района по социальной политике  
(по согласованию)

1. Богословская Ольга Михайловна

Главный специалист-эксперт управления  
образования Администрации Касторенского  
района Курской области

2. Брусенцева Марина Витальевна

Главный специалист-эксперт управления  
образования Администрации Касторенского  
района Курской области

3. Беликова Татьяна Николаевна

Заведующая РМК

4. Кандыбина Ольга Анатольевна

- методист МКУ ДО «Касторенский Дом  
детского творчества»

5. Виговская Юлия Юрьевна

- победитель районного конкурса  
«Воспитатель года – 2021», воспитатель  
МКДОУ «Касторенский детский сад «Сказка»  
Касторенского района Курской области

6. Капаева Людмила Васильевна

Учитель начальных классов Касторенской  
СОШ № 1

7. Мартынов Александр Евгеньевич

- Председатель районной общественной  
организации профсоюза работников народного  
образования и науки РФ.

**Представление на участие  
в районном конкурсе профессионального мастерства  
«Воспитатель года - 2022».**

---

(наименование органа исполнительной власти, осуществляющего управление в сфере образования)

---

(наименование региональной (межрегиональной) организации Общероссийского Профсоюза образования)

выдвигает

---

(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

---

(название регионального этапа Конкурса)

на участие в районном профессиональном конкурсе «Воспитатель года - 2022».

Руководитель Заявителя

---

(подпись)

---

(фамилия, имя, отчество)

Приложение № 2  
к Положению о районном конкурсе  
«Воспитатель года – 2022»

В оргкомитет конкурса  
«Воспитатель года – 2022»

заявление

Я, \_\_\_\_\_ ,  
(фамилия, имя, отчество)

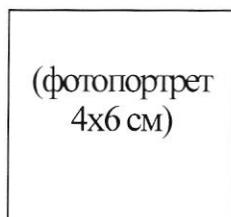
Даю согласие на участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2022» и внесение сведений, указанных в информационной карте участника конкурса, предоставленной в оргкомитет.

\_\_\_\_\_  
(подпись) (ФИО участника)

Регистрационный номер \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Информационная карта участника  
районного профессионального конкурса  
«Воспитатель года - 2022»



\_\_\_\_\_ (фамилия)

\_\_\_\_\_ (имя, отчество)

1.	<b>Общие сведения.</b>	
	Муниципальный район (городской округ)	
	Населенный пункт	
	Дата рождения (день, месяц, год)	
	Место рождения	
2	<b>Работа</b>	
	Место работы (наименование образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в соответствии с уставом)	
	Занимаемая должность	
	Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
	В каких возрастных группах в настоящее время работаете	
	Аттестационная категория	
	Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	
	Послужной список (место и стаж работы за последние 5 лет).	
3	<b>Образование</b>	
	Название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет	
	Специальность, квалификация по диплому	
	Дополнительное профессиональное образование (за последние 3 года)	
	Основные публикации (в т. ч. брошюры, книги)	
4	<b>Конкурсное задание заочного тура «Интернет – портфолио»</b>	
	Адрес персонального Интернет-ресурса	
5.	<b>Общественная деятельность</b>	
	Членство в Профсоюзе (наименование, дата вступления)	
	Участие в других общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	

	Участие в работе методического объединения	
	Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
6	<b>Семья</b>	
	Семейное положение	
	Д (пол, возраст)	
7	<b>Досуг</b>	
	Хобби	
	Спортивные увлечения	
	Сценические таланты	
8	<b>Контакты</b>	
	Рабочий адрес с индексом	
	Домашний адрес с индексом	
	Рабочий телефон с междугородным кодом	
	Домашний телефон междугородным кодом	
	Рабочая электронная почта	
	Личная электронная почта	
	Адрес личного сайта в Интернете	
	Адрес сайта образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в Интернете	
9	<b>Документы</b>	
	Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	
	ИНН	
	Свидетельство пенсионного государственного страхования	
Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (подпись) (фамилия, имя, отчество участника) « ____ » _____ 20 ____ г.		

### Дополнительные материалы

Почему нравится работать в образовательной организации дошкольного образования	
Профессиональные и личностные ценности	
Миссия воспитателя (педагога дошкольного образования)	
Интересные сведения об участнике конкурса, нераскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов)	
Подборка фотографий для публикации: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портрет 9 x 13 см.;</li> <li>2. Жанровая (с занятия, режимных моментов, педагогического совещания и т. п.).</li> <li>3. Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)</li> </ol>	
Материалы участника. Не публиковавшиеся ранее авторские статьи и разработки участника, которые он хотел бы опубликовать в средствах массовой информации. Предоставляются в электронном виде в формате DOC («*. doc») в количестве не более 5.	

Приложение 4.  
к Положению о районном конкурсе  
«Воспитатель года – 2022»

Согласие на обработку персональных данных

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО полностью)

\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющий личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий \_\_\_\_\_ (ая) \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу:  
\_\_\_\_\_

настоящим даю согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учетом требований действующего законодательства РФ) моих персональных данных и подтверждаю, что давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет регионального профессионального конкурса «Воспитатель года – 2021» для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152 – ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учетом требований действующего законодательства РФ.

Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней.

Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как и привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объеме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись:

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)