

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ КАСТОРЕНСКОГО РАЙОНА
КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

306700 Курская область, п. Касторное, ул. Будкова, 21

Тел.: (47157) 2-10-08, Факс: (47157) 2-11-57

ОГРН 1104608000310, ОКАТО 38214551000, ИНН /КПП 4608006003/460801001

<http://www.otdel.myl.ru>, e-mail: ono2571@yandex.ru

исх: *272* от 25.02.2022г

Ответственному секретарю КДН и ЗП
Администрации Касторенского района
Панченко И.И.

Управление образования Администрации Касторенского района Курской области во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Касторенского района Курской области от 30.09.2021г № 46 сообщает, что в общеобразовательных учреждениях проводится профилактика правонарушений, помощь в устранении причин, способствующих отклонению в поведении подростка, обеспечение защиты его прав, свобод и законных интересов, воспитание в духе соблюдения законности и правопорядка - основные направления профилактической работы в общеобразовательных учреждениях Касторенского района Курской области.

Для достижения цели профилактической работы, исходя из анализа контингента учащихся, решаются следующие задачи профилактики:

1. Формировать представление о здоровом образе жизни и законопослушном поведении.
2. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».
3. Оказывать родителям социальную помощь и поддержку по вопросам воспитания и обучения.
4. Оказывать помощь в организации внеурочной занятости обучающихся.
5. Информировать родителей и учащихся по вопросам социальной защиты.
6. Осуществлять взаимодействие с другими органами системы профилактики.

Профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в соответствии с федеральным, региональным законодательством и локальными актами.

Работа в данном направлении осуществляется директорами школ, заместителями директоров по воспитательной работе, педагогами-психологами, классными руководителями, Советами профилактики, родительскими комитетами, Советом Отцов.

Три основных направления:

1. Работа с учащимися.
2. Работа с родителями.
3. Работа с педагогическими коллективами.

В течение учебного года проводятся совещания при директоре, заседания Совета

3. Работа с педагогическими коллективами.

В течение учебного года проводятся совещания при директоре, заседания Совета профилактики, заседания Педагогического совета, совещания при зам. директора по ВР, совещания на которых поднимаются и освещаются вопросы, касающиеся профилактической деятельности.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков проводится в тесном сотрудничестве со службами ПДН, ГИБДД, учреждениями здравоохранения, культуры и спорта и другими организациями. Ежегодно составляется план межведомственного взаимодействия и совместной работы. При тесном взаимодействии с ОТД МВД России по Касторенскому району педагогические коллективы и учащиеся были ознакомлены с алгоритмом действий по установлению в социальных сетях страниц несовершеннолетних :алгоритм действия доведен до сведения родителей в информационно телекоммуникационных сетях, включая интернет, социальные сети по осуществлению контроля за поведением детей и подростков .Работа проведена с общеобразовательными учреждениями в полном объеме.

Работа с учащимися:

- вовлечение в различные мероприятия и проекты, вовлечение учащихся в волонтерское движение, различные культурно массовые мероприятия.
- ежегодная акция «Здорово жить – здорово.
- среди обучающихся проводятся социально - психологическое тестирование по выявлению возможного вовлечения в группу риска.
- конкурсы плакатов и рисунков «Выбери здоровый образ жизни», «Скажи жизни - ДА!», «СТОПСПИД»;
- час здоровья.
- «День правовых знаний» с привлечением специалистов КДН и ПДН. Традиционные состязания: соревнования по баскетболу, волейболу, легкой атлетике, настольному теннису и др.

Система индивидуальной работы с учащимися «группы риска»

Ежегодно составляется план работы с детьми «Группы риска». В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Работа с учащимися данной группы строится по определенной системе: выявление данной категории на ранних этапах, индивидуальная работа с детьми социального педагога и психолога, выработка индивидуального плана, единых рекомендаций для работы с подростком и его родителями, контроль за его успеваемостью, занятостью во внеурочное время, оказание педагогической и психологической помощи, коррекция поведенческих отклонений через индивидуальные беседы, занятия с педагогом -

психологом, направление на консультацию к узким специалистам, по необходимости приглашение на Совет профилактики.

Педагогами - психологами на каждого подростка ведется:

- дневник посещения,
- план индивидуальной работы,
- акт обследования жилищно-бытовых условий,
- характеристика на ребенка,
- карта индивидуальной работы, в которой отражены индивидуальные беседы, посещения на дому, заслушивание на Совете профилактики, заседаниях при директоре, индивидуальные беседы, беседы с родителями, оказание педагогической, психологической и социальной помощи,
- ведется накопление официальной документации, писем, обращений по каждому ребенку и семье,
- организация досуга и занятости подростка.

Формы работы с родителями:

Работа с родителями включает два направления:

- просветительская деятельность и повышение педагогической грамотности родителей;
- работа с семьями, находящимися в социально- опасном положении.

Формы работы с родителями:

- Заседание Совета профилактики с участием специалистов ПДН, КДН
- Родительские собрания «Воспитываем вместе успешного человека. Эффективное общение родителей с детьми», «Подросток и закон»: взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и вредных привычек: «Современные подростки: пространство проблем и решений», «Интернет зависимость», «Семья и закон», «Насилие в семье», «Соблюдение законодательства РФ», «Профилактика употребления ПАВ в семье».
- Родительские лектории среди родителей с привлечением специалистов. «Профилактика суицидального поведения. Решение конфликтов», «Здоровое питание – здоровый ребенок».
- Индивидуальные консультации.

Работа с педагогическим коллективом

Главная цель профессионального сотрудничества – защита интересов ребенка,

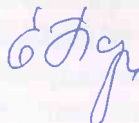
создание оптимальных условий для его индивидуального развития.

Формами работы с педагогами стали:

- беседы с классными руководителями;
- консультирование;
- развитие профессиональных приемов работы с «трудными детьми», «трудными родителями», обучение методикам работы с классом, группой учащихся и т.д.;
- создание условий для обмена преподавателями опытом работы.

Таким образом, реализуется комплекс мер, направленных на профилактику правонарушений несовершеннолетних и молодежи, обеспечение прав граждан на получение образования.

Начальник управления образования



Е.В.Барабанщикова

Исп:Первых Т.А.

2-10-34

